

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Ря71
Р89

Учебник включён в Федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

Авторы: *С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова,
Л. В. Петленко, В. Ю. Романова*

Русский язык : 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др. ; под ред. С. В. Иванова. — 8-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 176 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11346-1 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-11347-8 (общ.)

Учебник, входящий в систему УМК «Начальная школа XXI века», включает следующие тематические блоки: «Как устроен наш язык», где даются основы лингвистических знаний; «Правописание», где формируются навыки грамотного письма; «Развитие речи», где впервые организуется систематическая работа с текстом, его структурой, а также типами текстов.

Содержание учебника позволяет организовать дифференцированное и индивидуальное обучение: помимо материала для обязательного усвоения представлены темы ознакомительного характера.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Ря71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-11346-1 (ч. 2)
ISBN 978-5-360-11347-8 (общ.)

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2000
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019,
с изменениями

Условные обозначения



Давай подумаем



Тайны языка



Обрати внимание



Работа в паре



Пиши правильно



Подсказка



Из истории
языка



Работа
в группе



Вспомни
изученное



Трудное
задание



Таким цветом отмечены темы для
расширения твоего кругозора

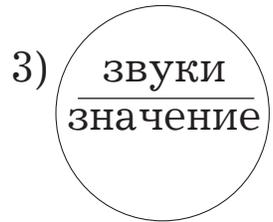
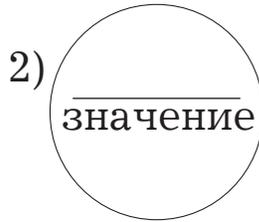
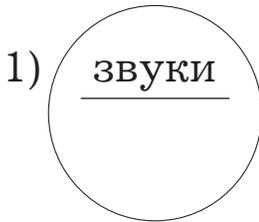
Урок 78

Как устроен наш язык

Слово и его значение



Ты уже знаешь, что слово состоит из звуков и имеет значение. Выбери схему, обозначающую слово.



Маленький Федя услышал слова и объяснил их так:

— *Ложка* — то, чем едят суп; *кошка* — животное, живёт в доме; *садовод* — дядя, который водит детей в сад; *зима* — время года, когда холодно и идёт снег; *перчатка* — то, что делает еду острой.



Как ты думаешь, все ли слова верно объяснил Федя? Если есть ошибки, исправь их и объясни, почему они появились.

Упражнение 1. Рассмотрй рисунки. Назови, что изображено.



Попробуй рассказать о каждом предмете, отвечая на вопросы по образцам.

1. Каким одним общим (обобщающим) словом можно назвать подобные предметы?

Образец. Посуда.

2. Какую форму имеет предмет?

Образец. Кастрюля — предмет круглой формы.

3. Из чего сделан предмет?

Образец. Кастрюля сделана из металла.

4. Для чего нужен предмет?

Образец. Кастрюля нужна для варки пищи.

5. Каким будет полный рассказ о предмете?

Образец. Кастрюля — посуда из металла, круглой формы, для варки пищи.



Полный рассказ о предмете называют **лексическим значением слова**.



В переводе с древнегреческого языка *лексис* значит «слово», «выражение».

Упражнение **2**. Выбери из слов для справок нужное слово по его лексическому значению и вопросу. Запиши.

Начинающий стареть, немолодой — **(какой?)**

Любящий трудиться, усердный — **(какой?)**

Перевертываться через голову —
(что делать?)

Жить некоторое время у кого-нибудь
в гостях — (что делать?)

Слова для справок: пожилой, тру-
долюбивый, кувыркаться, гостить.

Урок

79

Как устроен наш язык

Значение слова



Можешь ли ты сказать, что такое *ти-*
лимилитрямдия, *трям*, *кукаляка*, *му-*
мука?

Упражнение 1. Рассмотрите четыре рисунка. Ты,
конечно, знаешь названия того, что изо-
бражено.



Представь, что кто-то не знает. Как ты объяснишь лексические значения слов *телефон, поле, берёза, Москва*?

Упражнение 2. Прочитай текст. Спиши его. Как ты думаешь, что означает слово *иней*?

Восходит солнце. Иней тает. Прибрежные пески делаются тёмными от росы.
(К. Паустовский)



коро́ва

Упражнение 3. Прочитай слова. Запиши их по группам: 1) домашние животные; 2) мебель; 3) плодовые деревья; 4) время суток; 5) цвета.

Образец. Домашние животные: кошка, поросёнок, собака, лошадь.

кошка, вишня, шкаф, красный, стул, яблоня, поросёнок, белый, кровать, утро, слива, собака, зелёный, полдень, лошадь, зеркало, вечер, стол, оранжевый, груша, ночь, синий, день

Слова какой группы — имена прилагательные? Объясни почему.

Упражнение 4. Найди в каждой строке слов лишнее. Запиши оставшиеся слова. Как называют слова, имеющие общую часть и сходные по значению? В какой части слова заключено его основное значение? Обозначь эту часть.

вода, водитель, наводнение, водяной
росистый, роса, росинка, вырос

Упражнение 5. Слова *иней*, *роса* называют явления природы. Запиши названия других явлений природы. Составь предложения с этими словами.

Упражнение 6. Вот какое стихотворение услышала Алиса — героиня сказки Л. Кэрролла «Алиса в Зазеркалье».



Варкалось. Хливкие шорьки
Пырялись по наве,
И хрюкотали зелюки,
Как мюмзики в мове.

Знаешь ли ты значения подчёркнутых «слов»? Почему их нет в словаре?

**Повторяем правописание
частей слова**

Выполни упражнения в тетради «Пишем грамотно» № 2.

Текст

Прочитай. Под какой цифрой дана наиболее полная, понятная тебе информация? Объясни свой выбор.

1) [с], [б], [к]

2) -а

3) собака

4) Собака служит человеку.

5) Прошли миллионы лет с тех пор, как первобытный человек приручил собаку и она начала жить рядом с ним и помогать ему в труде. Но и теперь, в наше время, собака по-прежнему верой и правдой служит своему единственному повелителю — человеку.



(По Г. Скребицкому)



Текст состоит из нескольких предложений. Предложения в тексте связаны по смыслу.

Упражнение 1. Прочитай. Определи, где текст, а где не текст. Объясни почему.

1. Собака — друг человека. Мойте руки перед едой. На дворе зима. Весенние ручейки поют свою песенку.

2. В зоопарке много животных.

3. Только в зоопарке можно увидеть зверей, которые живут в разных частях света. Огромные слоны приехали из Индии. А царь зверей лев привезён из пустынь Африки. Бурый медведь — из наших российских лесов.



Упражнение 2. Прочитай. Докажи, что перед тобой текст. Как связаны предложения в тексте? Спиши второй текст. Заверши предложение: «Это текст, потому что...»

1. Туча всё ниже опускалась к земле и шла, ворча и гроыхая, на иссох-

шие поля и огороды. Птицы подхватывали на лету отдельные струи дождя и неслись с ними вперёд, будто волочили за собой прозрачные водяные нити.

(По К. Паустовскому)

2. Утка на пруду ныряет, купается, свои пёрышки клювом перебирает. Пёрышко к пёрышку укладывает, чтобы ровно лежали. Пригладится, почистится, в воду, как в зеркальце, глянет — вот до чего хороша!

(По Е. Чарушину)

Урок **82**

Развитие речи

Заголовок текста

Упражнение **1.** Прочитай текст. О чём в нём говорится? Как связаны предложения в тексте?

Конечно, самый верный друг человека, его незаменимый помощник — это собака.

А все ли помнят о том, как бескорыстно служит пёс? Все ли платят добром за его преданность и любовь? Ну-ка, вспомните, ребята: в кого вы частенько бросаете палки и камни? В голодного бездомного пса. Но в чём же он провинился? Да только в том, что нет у

него друга-хозяина, который сумел бы его защитить и которому смог бы он отдать всю свою преданность и любовь.

Накормите, приласкайте собаку, внимательно посмотрите ей в глаза. В них столько благодарности и любви, столько готовности выполнить любое ваше приказание.

(По Г. Скребицкому)

Упражнение **2**. Прочитай. О чём говорится в тексте? Правильно ли он назван?

На празднике

Говорят, что собаки и кошки не дружат. Но это не всегда. Я знаю собаку, очень большую, которая не только дружит с котятами, но и охраняет их. Коты тоже любят собаку и даже играют вместе с ней. Чудеса!

Как ты озаглавишь текст? Почему?



Текст имеет название — **заголовок**. Заголовок указывает на то, о чём пойдёт речь в тексте. Текст без заголовка всегда может быть озаглавлен, потому что заголовок связан с темой и основной мыслью текста.



праздник

Упражнение По выбору **3.** Прочитай. Сколько в упражнении текстов? Объясни ответ. Подбери заголовок к тексту. Запиши текст с заголовком.

1. Лебедь по своей силе и красоте недаром назван царём птиц. Всё в нём прекрасно: и белое пушистое оперение, и чёрные глаза, и красивая гибкая шея. Особенно лебедь красив тогда, когда он плавно и спокойно скользит между зелёных камней по тихой заводи лесного озера.

(По С. Аксакову)

2. Очень красиво плывут белые лебеди по зеркалу озера.



Возможные заголовки к тексту. Лебедь. Лесное озеро. Царь птиц. Зеркало. В лесу.

Урок

83

Как устроен наш язык

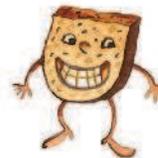
Как сочетаются слова



Подумай, почему маленькие дети иногда говорят так:

«кусарики» (вместо *сухарики*);

«мокресс» (вместо *компресс*);



«колото́к» (вместо *молоток*);
«песковато́р» (вместо *экскаватор*).

Можно ли такие «детские слова» называть настоящими словами? Объясни ответ.



Если ты не знаешь значение слова, посмотри в толковый словарь в конце учебника.

Упражнение **1.** Прочитай слова. Можно ли объяснить значение слова, зная, из каких частей оно состоит и какое значение имеют эти части? Запиши объяснение по образцу.

Образец. Подснежник — то, что
подснежник, подсвечник, подберёзовик, подосиновик, ельник, голубика, сороконожка

Упражнение **2.** Прочитай предложения. Одинаково ли значение слов, данных в скобках? Спиши, выбрав нужные слова. Объясни свой выбор. Устно составь предложения с остальными словами.

1) Мой папа знает (гречкий, греческий) язык.

2) В новой квартире просторная и светлая (гостиная, гостиница).

3) Мама купила моё любимое (сливовое, сливочное) мороженое.

4) Я люблю смотреть, как крутится и переливается (волчок, волчонок).



отец



Мы говорим *воздушный шар*, но не можем сказать «воздушный телефон»; мы говорим *новый телефон*, но не можем сказать «новый воздух». Как ты думаешь, почему?



Слова могут сочетаться или не сочетаться друг с другом. Это зависит от того, есть ли между значениями слов что-то общее, то, что их объединяет. Слова *деревянный* и *стол* сочетаются, потому что стол может быть сделан из дерева. Но слова *водяной* и *стол* не сочетаются, так как столы из воды не делают.

Упражнение **3**. Выбери из скобок подходящие по смыслу слова. Объясни свой выбор. Запиши сочетания слов:



включить (костёр, телевизор, свечку);
цветок (душевный, душистый, душ-
ный);