

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Ря71

Р89

Учебник включён в Федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

Авторы: *С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова,*

Л. В. Петленко, В. Ю. Романова

Русский язык : 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / С. В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова и др. ; под ред. С. В. Иванова. — 8-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 192 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11380-5 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-11347-8 (общ.)

Учебник, входящий в систему УМК «Начальная школа XXI века», включает следующие тематические блоки: «Как устроен наш язык», где даются основы лингвистических знаний; «Правописание», где формируются навыки грамотного письма; «Развитие речи», где впервые организуется систематическая работа с текстом, его структурой, а также типами текстов. Содержание учебника позволяет организовать дифференцированное и индивидуальное обучение: помимо материала для обязательного усвоения представлены темы ознакомительного характера.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Ря71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий

«Начальная школа XXI века»

удостоен премии Президента Российской Федерации

в области образования

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Иванов Станислав Викторович, **Евдокимова** Антонина Олеговна

Кузнецова Марина Ивановна, **Петленко** Лидия Владимировна

Романова Владислава Юрьевна

Русский язык

2 класс. *В двух частях.* Часть первая

Учебник

Подписано в печать 15.08.19. Формат 70×90/16. Гарнитура Journal

Печать офсетная. Печ. л. 12,0. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги

можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:

тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:

lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-360-11380-5 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-11347-8 (общ.)

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2000

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019,
с изменениями

Условные обозначения



Давай подумаем



Тайны языка



Обрати внимание



Работа в паре



Пиши правильно



Подсказка



Из истории
языка



Работа
в группе



Вспомни
изученное



Трудное
задание



Таким цветом отмечены темы для расширения твоего кругозора



Изучая русский язык, ты будешь решать разные задачи. На уроках с указанием «Как устроен наш язык» ты станешь открывать законы, по которым живёт язык; на уроках с указанием «Правописание» — учиться писать грамотно, без ошибок; на уроках с указанием «Развитие речи» — правильно выражать на письме свои мысли и чувства.

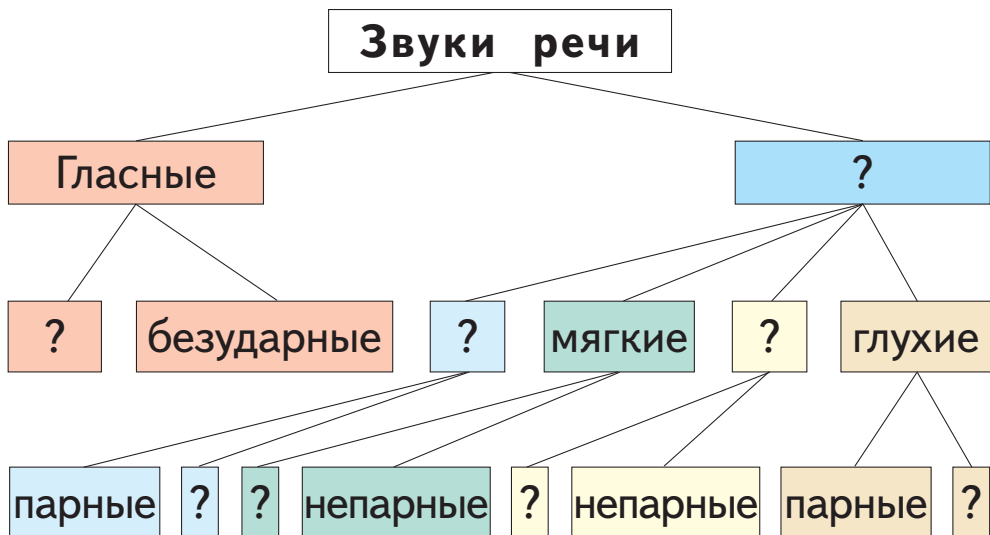
Звуки речи и буквы



Какие звуки речи ты знаешь? Чем различаются эти звуки?



Тебе поможет схема. Назови не указанные в схеме звуки.



Как называются знаки, которыми на письме обозначают звуки речи?



Звуки речи, слоги и ударение изучает **фонэтика** (*фон* — значит «звук»). Обозначение звуков речи на письме изучает **графика** (*графо* — значит «пишу»).

Упражнение **1.** Прочитай. Отгадай, кто это.

Океаны бороздит
Исполин могучий



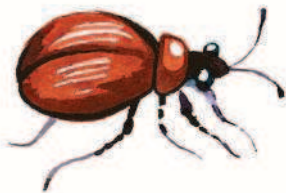
Произнеси по порядку звуки в слове-отгадке. Какими буквами ты обозначишь эти звуки?

Запиши отгадку.



Слова, которые мы произносим, состоят из **звуков**. Слова мы можем не только произносить, но и писать. Когда мы пишем, то звуки речи обозначаем **буквами**.

Упражнение **2.** Рассмотрите картинки. Назови предметы.



Произнеси первый звук в каждом слове. Это одинаковые звуки или разные?



Ребятам задали вопрос: «Слова *жук* и *лук* различаются буквами или звуками?» Серёжа ответил: «И буквами, и звуками». Миша сказал: «Они различаются буквами». Оля ответила: «Эти слова различаются звуками». Кто прав? Почему? Объясни.

Упражнение **3**. Прочитай стихотворение.

На письменной по русскому
Тетрадка стала узкою,
Слова не лезли в строчку
И вышли на поля.
А на одном листочке
Слегка ошибся я!
Писали все:
«Зажгите лампу».
Я написал:
«Зажгите лапу».
Писали все:
«Поднялся шар».
Я написал:
«Поднялся жар».
Я букву перепутал только.
За что ж поставили мне двойку?
(В. Жак)



За что ученик получил двойку? Выпиши слова, в которых он сделал ошибки, рядом запиши правильные слова.

Упражнение 4. Прочитай стихи. Найди слова-ошибки, исправь их.

Лесорубы лес рубили —
Вдоль по речке кепки плыли.

У любопытных на макушке
Торчат внимательные сушки.

Чарки кружат над волной,
В чаше слышен волчий вой.



Запиши парами слова-ошибки и правильные слова. Назови звуки, которыми различаются слова в парах. Подчеркни буквы, которыми обозначены эти звуки.

Урок

2

Как устроен наш язык

Гласные и согласные звуки и их буквы



Сравни, как ты произносишь гласные звуки, а как согласные. Чем различаются гласные и согласные звуки?

Упражнение 1. Прочитай.

пил — пел

ток — тук

лик — люк

суд — сад

тучка — точка

ра́ки — ру́ки

суп — сук

го́ры — но́ры

по́лки — во́лки

работа — забота

полено — колено

тучка — ручка



Произнеси пары слов. Определи, какими звуками они различаются. Сначала назови пары слов, которые различаются гласными звуками, а затем — пары слов, которые различаются согласными звуками.

Запиши слова парами. Перед записью произнеси эти слова точно так, как они написаны, то есть орфографически.



Гласными называют звуки, при произнесении которых воздух проходит свободно, не встречая во рту преград.

Гласных звуков шесть:

[а], [о], [у], [ы], [и], [э].

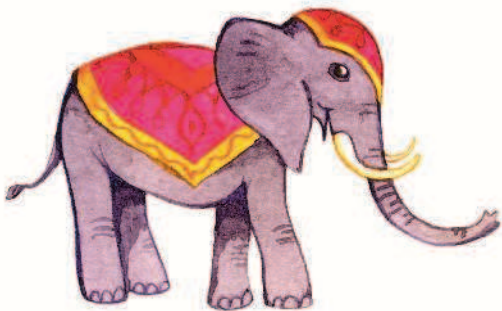


Одно и то же слово можно записать буквами, а можно с помощью транскрипции — так, как слово произносится. Значок транскрипции [].

Например: *парад* — [пара́т].

Упражнение 2. Прочитай слова *круг*, *крюк*. Запиши их в тетрадь. Произнеси гласный звук в первом слове. Запиши с помощью [] этот звук над буквой, которая его обозначает. Произнеси гласный звук во втором слове. Запиши его с помощью []. В этих словах одинаковые или разные гласные звуки?

 Может ли гласный звук [о] обозначаться буквой *о*? А буквой *ё*? Когда?



слон



клён

Упражнение 3. Прочитай слова. Запиши их парами.

мал — мял

лук — люк

сэр — сер

нос — нёс

Над буквами гласных звуков с помощью транскрипции (значка []) напиши, какой звук они обозначают. Выбери правильный ответ: «Гласные звуки в словах каж-

дой пары одинаковые», «Гласные звуки в словах каждой пары разные». Объясни свой выбор. Почему один и тот же гласный звук обозначается разными буквами?



Не путай звуки и буквы.

Гласных звуков шесть:

[а], [о], [у], [и], [ы], [э].

Букв гласных звуков десять:

а, я, о, ё, у, ю, и, ы, э, е.

Упражнение **4.** Прочитай пары слов.



воз — вёз, ров — рёв
вол — вёл, нос — нёс

Какие звуки в словах одинаковые, а какие разные? Какая буква пишется для обозначения твёрдых согласных, а какая — для обозначения мягких согласных?

Спиши предложения, вместо точек вставь нужное слово из данных пар. Перед записью прочитай предложение орфографически — так, как оно написано. Во время записи диктуй себе каждое слово орфографически.

В сарай привезли ... сухого клевера.
Малыш ... под горку санки. Петя ... новый портфель. Ваня отморозил

Упражнение 5. Прочитай. Запиши с помощью По выбору транскрипции выделенное слово. Чем различаются первые звуки в словах *дедушка*, *дров*?

Дедушка вёз **воз** дров.

Урок **3**

Как устроен наш язык

Обозначение звуков речи на письме



Серёжа сказал: «Каждый звук речи имеет свою букву». Прав ли Серёжа? Объясни свой ответ.

Упражнение 1. Рассмотрите картинки. Сравните транскрипцию слов и их орфографическую запись. Произнесите звуки в каждом слове.



[дуп] дуб



[савá] совá



[л'эс] лес



[шкóла] шкóла [б'элка] бéлка [лос'] лось

Запиши слова в два столбика: 1) все согласные звуки твёрдые; 2) есть мягкие согласные.



В транскрипции **мягкость согласного** звука обозначается значком '.

Например: [сол'] — соль.

Упражнение **2.** Произнеси звуки парами.

[н] — [н'] [в] — [в'] [к] — [к']
[р] — [р'] [б] — [б'] [д] — [д']

Как произносятся первые звуки каждой пары? А вторые? Придумай и запиши в тетрадь слова, в которых есть эти звуки. Пиши, диктуя себе по слогам. Записывай так.

[н] норка	[н'] незабудка
[в] волна	[в'] ветка
[к] _____	[к'] _____
[р] _____	[р'] _____
[б] _____	[б'] _____
[д] _____	[д'] _____

Упражнение **3.** Запиши слова, а рядом — согласные звуки, которые произносятся в слове.

Образец: клён — [к], [л'], [н].

день, мёл, сад, дядя, салют, рука, люди

Сравни написание и произношение выделенного слова. Сколько в нём звуков? Назови. Сколько букв? Назови.

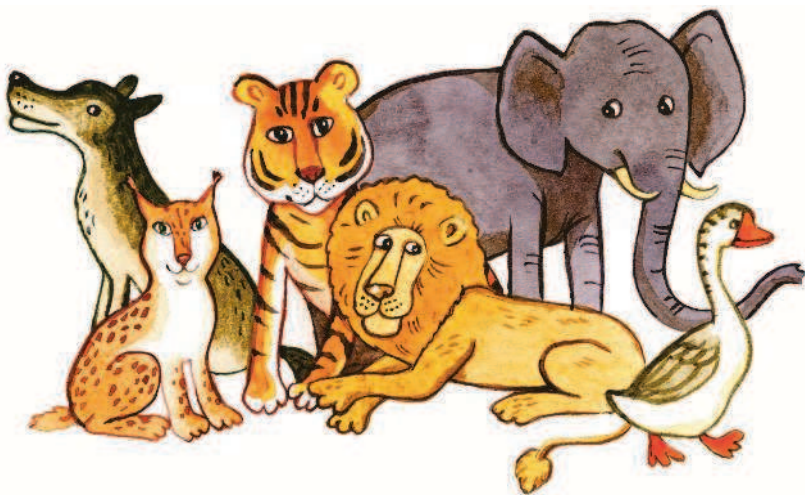


Не спеши обозначать буквой глухой согласный звук: можно ошибиться.

Например: су[п] — *суп*, но зу[п] — *зуб*.

Упражнение **4.** Назови животных. Запиши произношение слов с помощью транскрипции.

Образец: волк — [волк].



Упражнение **5.** Запиши слова буквами.



[м'ал], [мал], [вол], [в'ол], [ток], [т'ок],
[нос], [н'ос]

Почему одинаковые гласные звуки обозначаются разными буквами? Подчеркни эти буквы.

Урок

4

Как устроен наш язык

Ударные и безударные гласные звуки в слове



Ударный гласный в слове обозначается специальным знаком ´. Например: *горá*. Ударение помогает прочесть слово правильно.



Маленький Федя не умеет читать. Он думает, что знак ударения в словах нужен для красоты. Прочитай, как Федя «украсил» стихотворение.

Солнцэ, воздúх и вóда —
нашí вернýе дрúзья!

Запиши стихотворение и расставь правильно знаки ударения над словами.

Как ты объяснишь Феде, что такое ударение?



В слове только один гласный звук является ударным. Знак ударения не ставится, если слово состоит из одного слога или в нём есть буква ё. Например: *кот, ковёр.*

Упражнение 1. Ты хочешь покормить птиц, но корм для птиц разный. Поэтому птицы должны прилетать по очереди. Позови птиц.

Голуби! Воробьи! Синички!



Запиши названия птиц и отметь в словах знаком ударения те гласные, которые ты произносишь дольше, чем другие.



воробéй



В каждом слове один гласный звук произносится дольше других. Это **ударный гласный**. Остальные гласные звуки в слове — **безударные**.

Упражнение **2.** Прочитай загадки. Отгадки запиши в тетрадь, обозначь ударение в словах.

Ты траву́ эту не тронь:
Жжётся больно, как огонь.
Неприметна, некрасива,
Называется

В жаркой Африке живёт
Неуклюжий

Как котята, любят игры
В раннем детстве злые

Неповоротлив, но силён
Огромный добродушный

Кóлки блестят иголки,
Хвойный дух идёт от



Упражнение **3.** Прочитай.

Ударение

Мне слово «чúдно»
Изменить нетрудно:
Поставил ударение на о —
Исчезло «чúдно»,
Родилось «чудно́».

(Я. Козловский)



Назови ударный гласный в каждом выделенном слове. Объясни, как ты понимаешь значения этих слов.