

 | российский учебник

 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА

Л. А. Ефросинина

Литературное чтение

Рабочая тетрадь № 1

3 класс

5-е издание,
стереотипное



*Для учащихся
общеобразовательных
организаций*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2020

УДК 373.167.1:821
ББК 84.98я71
Е92

Ефросинина, Л. А.
Е92 Литературное чтение : 3 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 112 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11367-6

Тетрадь по литературному чтению включает систему упражнений с текстами произведений, вошедших в учебник «Литературное чтение. 3 класс. Часть первая» и в учебную хрестоматию. Для формирования самоконтроля и самооценки разработана рубрика «Проверьте себя». Разнообразные творческие задания вовлекают читателя в диалог с текстом, развивают чувство слова, обогащают речь, позволяют осуществлять дифференцированное обучение и формировать универсальные учебные действия.

Задания повышенной трудности, обозначенные значком (*), учащиеся выполняют по желанию.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:821
ББК 84.98я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения



Памятка



Задание по выбору



Подсказка

ISBN 978-5-360-11367-6

© Ефросинина Л. А., 2009
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009
© Ефросинина Л. А., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

Задания и упражнения

Проталинки

Впишите слова из текста в предложенный отрывок, абзац или предложение.

Точное слово

Найдите в тексте слова для характеристики героя, описания пейзажа, а также слова, выражающие отношение автора.

Соответствие

Укажите соответствие частей пословицы, имени героя названию произведения, отрывка — произведению, иллюстрации — тексту.

Сравнение

Сравните героев, тексты, иллюстрации, произведения.

Соберите

Составьте пословицу, поговорку, загадку, сохранив их ритм и рифму.

Поиск

Найдите в тексте имена героев, пословицы, эпитеты, олицетворения, сравнения; подберите синонимы; решите кроссворд.

Схема. Таблица. Модель. План

Найдите информацию, дополните, обобщите, сделайте вывод.

Проба пера

Сочините загадку, скороговорку, сказку, рассказ, историю, нарисуйте иллюстрацию, напишите отзыв.

Книгочей

Проверьте свою начитанность.

Эрудит

Определите значения слов и выражений, проверьте свой литературный кругозор.

Устное народное творчество

Загадки

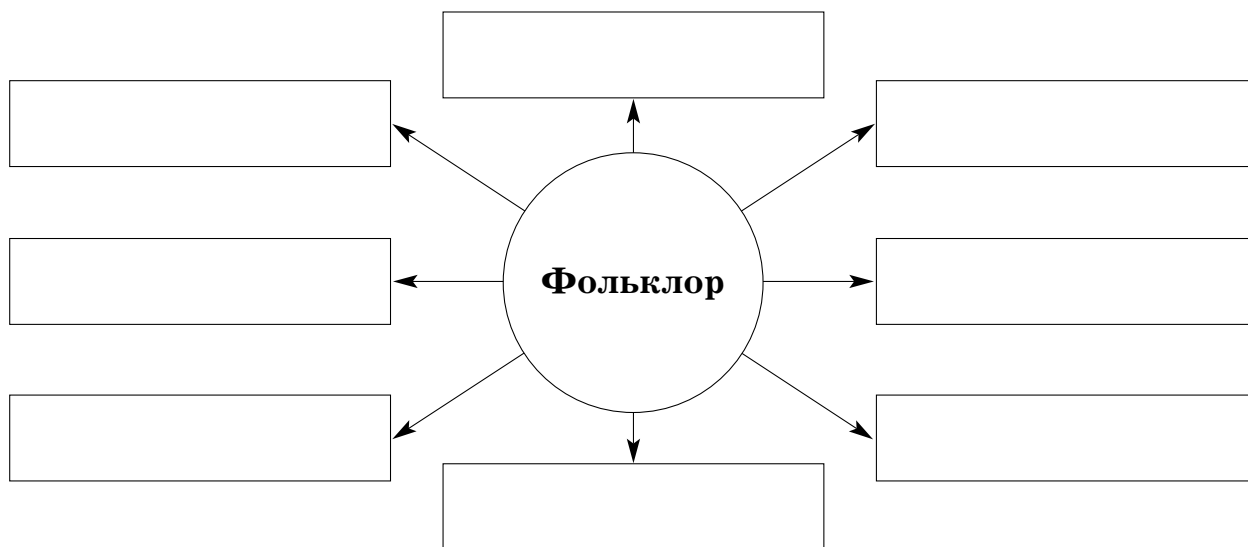
1. Эрудит

Что такое фольклор? Допишите предложение.

Фольклóр — это _____

2. Схема

Вспомните произведения фольклора. Заполните схему.



3. Соберите

Соберите загадку. Нарисуйте или запишите отгадку.

золотой


В

спрятался

клубочек

дубочек.

4. Соответствие

Отгадайте загадки, укажите  тему. Запишите отгадки.

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

О природе

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин.

О книге

Утка в море,
Хвост на заборе.

О доме

5. Поиск

Вспомните, какие бывают загадки. Заполните таблицу. Для выполнения задания пользуйтесь учебником и учебной хрестоматией.

Вид загадки	Текст загадки
1. Описание свойств, признаков	
2. Загадки-противопоставления	
3. Загадки-сравнения	
4. Загадки-описания действий	
5. Загадки-вопросы	

6. Точное слово

Подчеркните слова, которые помогают найти отгадку.

Зелена, а не луг,
Бела, а не снег,
Кудрява, а не голова.

7*. Проба пера

Какая загадка вам нравится? Запишите её.

В.И. Даль. Старик-годовик

1. Таблица

Перечитайте сказку-загадку Владимира Ивановича Даля. Заполните таблицу.

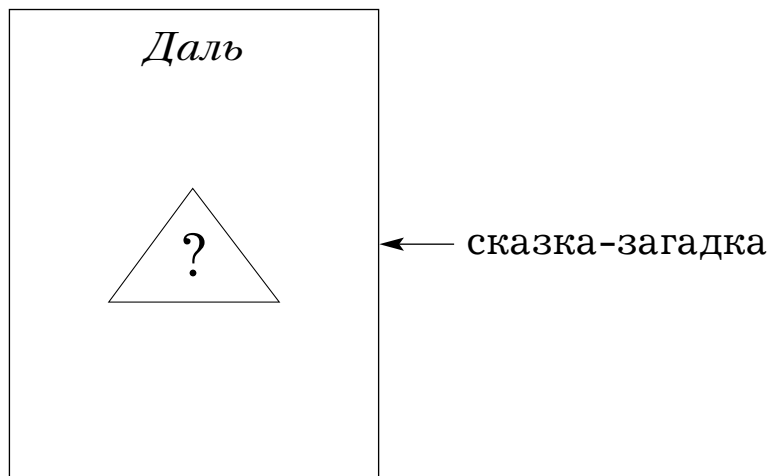
Загадки	Отгадки
1. Птицы	
2. Четыре крыла	
3. Семь перьев	
4. Одна половина пера белая, а другая — чёрная	
5. Старик-годовик	

2. Точное слово

Перечитайте сказку-загадку. Выберите ту загадку, которая понравилась. Запишите и подчеркните слова, которые подсказывают отгадку.

3*. Модель

Дополните модель обложки. П



4*. Книгочей

Допишите предложение.

Сказку-загадку _____ написал
(заголовок)

(фамилия, имя, отчество)

Пословицы

1. Эрудит

Допишите предложение.

Пословица — это _____

2*. Книгочей

Допишите пословицы.

Красна птица пеньем, а человек _____.

Где хотенье, там и _____.

Доброе братство милее _____.

3. Соответствие

Прочитайте пословицы и соедините каждую с темой.

Смотри дерево в плодах, а человека — в делах.

О Родине

Родина — мать, умей за неё постоять.

О хлебе

Хлеб — всему голова.

Друзья познаются в беде.

О дружбе

Собирай по ягодке — наберёшь кузовок.

На чужой стороне и весна не красна.

О терпении

4*. Проба пера

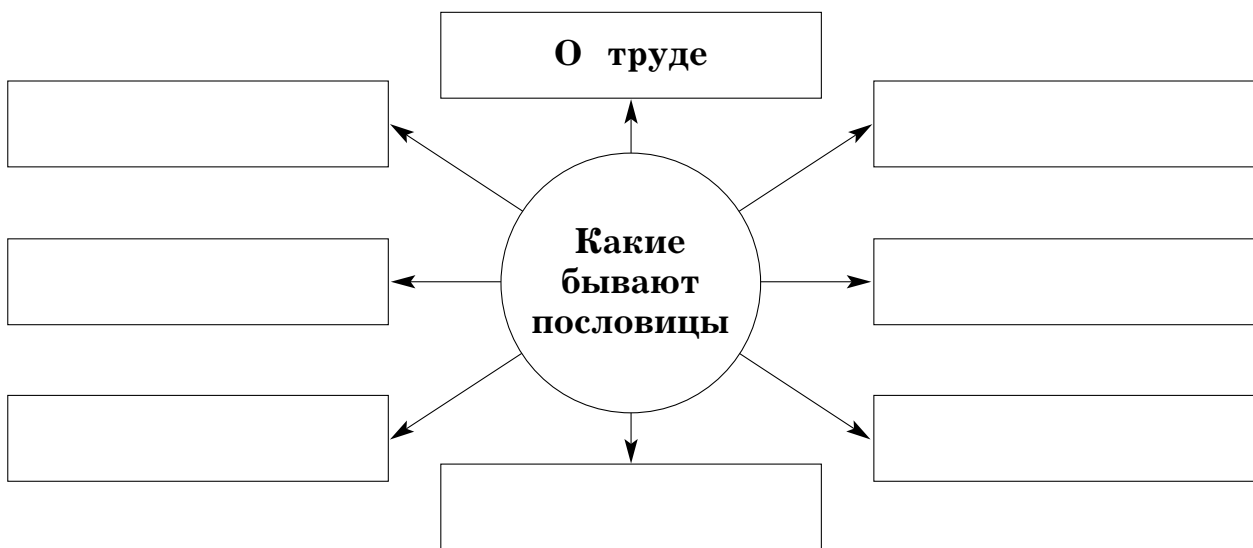
Придумайте рассказ «Друзья познаются в беде». Нарисуйте иллюстрацию к рассказу.



- Подумайте, о ком вы хотите сочинить рассказ.
- Как будут развиваться события?
- Какой момент самый важный?
- Как дальше будут продолжаться события?
- Чем закончится рассказ?
- Проверьте, удалось ли вам передать смысл пословицы.

5. Схема

Какие бывают пословицы? Запишите основные темы пословиц.



6*. Соберите

Соберите пословицы, соединив их части .

Чему Ваня не научился,
Хлеб — батюшка,
Что людям пожелаешь,
Не надобен клад,

вода — матушка.
то и сам получаешь.
коли в семье лад.
того Иван не выучит.

Дорогами сказок

Самое дорогое

Русская народная сказка

1. Соответствие

Какими были старик и старуха? Укажите .

мудрые

ленивые

добрые

старик и старуха

трудолюбивые

жадные

скромные

2. Сравнение

Сравните зачин сказки в учебнике и в тетради. Почему его можно записать как стихотворение? Рифмуются ли строки? Подчеркните рифмы.

На ровном месте, как на бороне,
от всех дорог в стороне,
в глухой деревушке
жили-были старик со старушкой.

3. Точное слово

Найдите описание Лесного Деда и запишите.

4. Поиск

О чём попросил старика Лесной Дед? Подчеркните.

Пошёл старик в лес. Приглядел он хорошее дерево. Только замахнулся топором — а из чащи Лесной Дед выходит. Был этот Дед в мохнатые

ветки одет, в волосах шишки еловые, в бороде шишки сосновые, седые усы до земли висят, глаза огоньками зелёными горят.

— Не трогай, — говорит, — старичок, моих деревьев, ведь они все живые, тоже жить хотят. Лучше попроси у меня, чего тебе надобно, — всё тебе дам.

5*. Соответствие

Из раздела «Пословицы» выберите те, которые подходят к сказке «Самое дорогое». Запишите.

6*. Поиск

Кроссворд

«Самые дорогие вещи стариков»

1. Чем старик резал прутья?
2. На чём старуха пряла шерсть?
3. Что вязала старуха?
4. Что плёл старик?

