

Р | российский  
учебник

НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА  
XXI ВЕКА

*Л. А. Ефросимина*

# Литературное чтение

Рабочая тетрадь № 2



**3** класс

5-е издание,  
стереотипное

*Для учащихся  
общеобразовательных  
организаций*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:821  
ББК 84.98я71  
Е92

**Ефросинина, Л. А.**  
Е92 Литературное чтение : 3 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / Л. А. Ефросинина. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 112 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11368-3

Тетрадь по литературному чтению включает систему упражнений с текстами произведений, вошедших в учебник «Литературное чтение. 3 класс. Часть вторая» и в учебную хрестоматию. Для формирования самоконтроля и самооценки разработана рубрика «Проверьте себя», а также итоговая контрольная работа. Разнообразные упражнения и творческие задания вовлекают читателя в диалог с текстом, развивают чувство слова, обогащают речь, позволяют осуществлять дифференцированное обучение и формировать универсальные учебные действия.

Задания повышенной трудности, обозначенные значком (\*), учащиеся выполняют по желанию.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:821

ББК 84.98я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

## Условные обозначения

---



Памятка



Задание по выбору



Подсказка

ISBN 978-5-360-11368-3

© Ефросинина Л. А., 2009  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009  
© Ефросинина Л. А., 2012, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

## Задания и упражнения

---

### **Проталинки**

Впишите слова из текста в предложенный отрывок, абзац или предложение.

### **Точное слово**

Найдите в тексте слова для характеристики героя, описания пейзажа, а также слова, выражающие отношение автора.

### **Соответствие**

Укажите соответствие частей пословицы, имени героя названию произведения, отрывка — произведению, иллюстрации — тексту.

### **Сравнение**

Сравните героев, тексты, иллюстрации, произведения.

### **Соберите**

Составьте пословицу, поговорку, загадку, сохранив их ритм и рифму.

### **Поиск**

Найдите в тексте имена героев, пословицы, эпитеты, олицетворения, сравнения; подберите синонимы; решите кроссворд.

### **Схема. Таблица. Модель. План**

Найдите информацию, дополните, обобщите, сделайте вывод.

### **Проба пера**

Сочините загадку, скороговорку, сказку, рассказ, историю, нарисуйте иллюстрацию, напишите отзыв.

### **Книгочей**

Проверьте свою начитанность.

### **Эрудит**

Определите значения слов и выражений, проверьте свой литературный кругозор.

# Стихи русских поэтов

---

## И.С. Никитин. Русь

### 1. Проталинки

Перечитайте и впишите пропущенные слова.

Уж и есть за что,  
Русь могучая,  
\_\_\_\_\_ тебя,  
Назвать \_\_\_\_\_,  
Стать за честь твою  
Против \_\_\_\_\_,  
За тебя в \_\_\_\_\_  
Сложить голову!

### 2. Точное слово

Прочитайте, впишите слова, которые выбрал автор, чтобы показать величие Руси.

Это ты, моя  
Русь \_\_\_\_\_,  
Моя \_\_\_\_\_  
Православная!  
Широко ты, Русь,  
По лицу земли  
В красе \_\_\_\_\_  
Развернулася!

### 3. Поиск

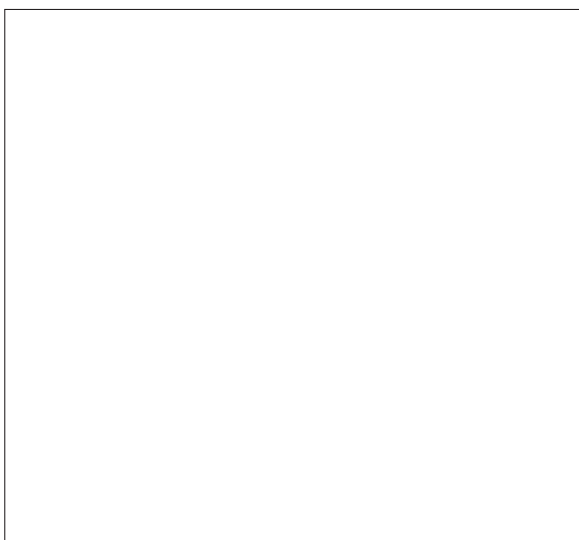
Как называется наша Родина? Запишите.

*Моя Родина* — \_\_\_\_\_

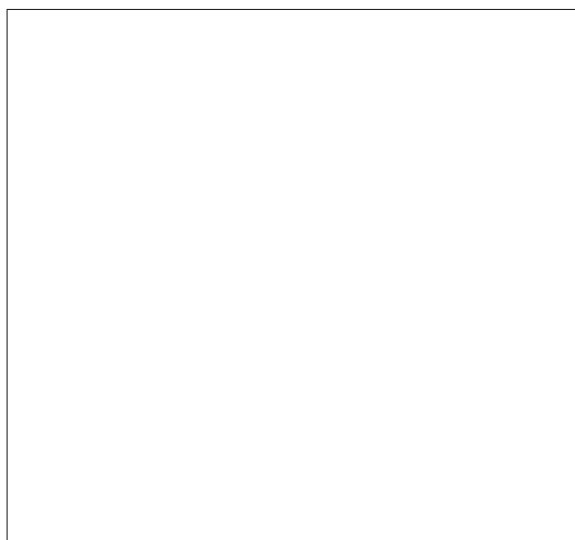
---

#### 4. Соответствие

Перечитайте стихотворение и разделите на части.  
Нарисуйте иллюстрации к эпизодам.



Описание  
красоты  
и богатств



Описание  
славы  
России

#### 5\*. Эрудит

Что такое логическое ударение? Объясните.

*Логическое ударение* — \_\_\_\_\_

---

---

#### 6\*. Проба пера

Попробуйте сочинить четверостишие о своей Родине. Запишите.

---

---

---

---

*И.С. Никитин. Утро*

**1. Точное слово**

Как автор приветствует новый день? Найдите ответ в стихотворении.

---

**2. Соответствие**

Автор говорит: «По зеркальной воде, по кудрям лозняка от зари алый свет разливается». Когда в природе можно увидеть такую картину? Отметьте ответ ✓.

- в тихий солнечный день
- тихим вечером на закате
- утром на восходе

**3. Поиск**

Перечитайте описание предрассветной поры. Подчеркните эпитеты, которые использует поэт. Соедините рифмующиеся строки.

Звёзды меркнут и гаснут. В огне облака.  
Белый пар по лугам расстилагся.  
По зеркальной воде, по кудрям лозняка  
От зари алый свет разливается.  
Дремлет чуткий камыш. Тишь-безлюдье вокруг.  
Чуть приметна тропинка росистая.  
Куст заденешь плечом, — на лицо тебе вдруг  
С листьев брызнет роса серебристая.

**4\*. Эрудит**

Объясните значение слов.

*Сохá* — \_\_\_\_\_  
*Лозняк* — \_\_\_\_\_  
*Пáхарь* — \_\_\_\_\_

## 5. Поиск

В каких словах слышится восхищение и радость поэта? Подчеркните олицетворения.

Вот и солнце встаёт, из-за пашен блестит,  
За морями ночлег свой покинуло,  
На поля, на луга, на макушки раки  
Золотыми потоками хлынуло.  
Едет пахарь с сохой, едет — песню поёт,  
По плечу молодцу всё тяжёлое...  
Не боли ты, душа! Отдохни от забот!  
Здравствуй, солнце да утро весёлое!

## 6\*. Книгочей

Что вы знаете о русском поэте И.С. Никитине?  
Запишите.

---

---

---

## 7\*. Проба пера

Перечитайте стихотворение. Сделайте иллюстрацию к той части, которая вам понравилась.

## И.З. Суриков. Детство

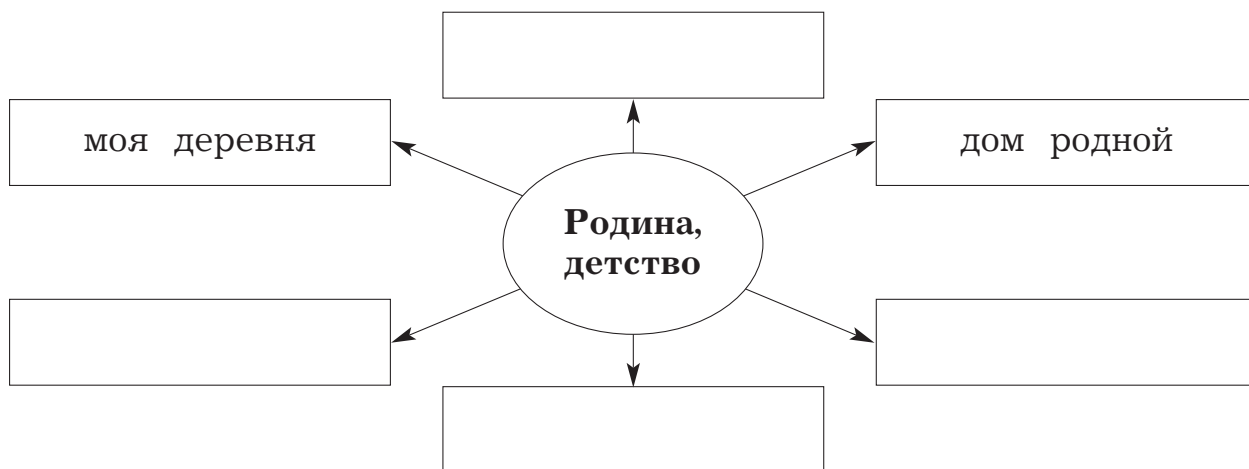
### 1. Точное слово

Какое это стихотворение: грустное или весёлое?  
Допишите предложение.

Это стихотворение \_\_\_\_\_, потому  
что \_\_\_\_\_

### 2. Схема

Как поэт говорит о Родине, о детстве? Заполните  
схему словами из стихотворения.



### 3. Точное слово

Какие слова использует поэт, чтобы передать опи-  
сание тихого вечера в семье? Подчеркните.

Ветхую шубёнку  
Скинешь с плеч долой;  
Заберёшься на печь  
К бабушке седой.

И сидишь, ни слова...  
Тихо всё кругом;  
Только слышишь: воет  
Вьюга за окном.

В уголке, согнувшись,  
Лапти дед плетёт;  
Матушка за прялкой  
Молча лён прядёт.

Избу освещает  
Огонёк светца,  
Зимний вечер длится,  
Длится без конца...



**4. Проба пера**

Перечитайте описание сна мальчика. Сделайте иллюстрацию.

**5. Поиск**

Какие чувства вызывают у поэта воспоминания детства? В какой строфе он об этом говорит? Запишите.

---

---

---

---

**6\*. Проба пера**

Какой вы представляете семью? Как свою семью описывает поэт? Напишите.

---

---

---

---

---

*И.С. Никитин.*

**«ПОМНЮ Я: БЫВАЛО, НЯНЯ...»**

**1. Поиск**

Прочитайте четверостишие, укажите паузы и подчеркните рифмующиеся строки.

Сон покоен. Утром встанешь —  
Прямо в садик... Рай земной!  
Песни, говор... А как глянешь  
На росинки — сам не свой!

**2. Поиск**

Запишите последнее предложение, подчеркните обращение.

---

---

**3\*. Точное слово**

Как поэт говорит о няне? Запишите.


---

**4\*. Проба пера**

Как вы думаете, какую сказку рассказывала няня? Сделайте рисунок к этой сказке.

*С.Д. Дрожжин. Зимний день*

**1. Поиск**

Поэт говорит о морозе как о живом существе. Подчеркните олицетворения. Укажите  рифмующиеся стихотворные строки.


По задворью злится  
и трещит мороз,  
иней серебрится  
на ветвях берёз.

**2. Поиск**

Найдите значение слова **задворье** в учебнике или в словаре. Запишите.

*Задворье* — \_\_\_\_\_

**3. Точное слово**

Перечитайте последнюю строфу. Какие слова использовал поэт для описания тихого зимнего дня? Подчеркните. Укажите рифмы .

В улице немая  
тишина кругом,  
только галок стая  
вьётся над селом.

**4. Книгочей**

Сколько строф в этом стихотворении? Допишите.

В стихотворении \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
(фамилия автора) (заголовок)

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_.

**5\*. Эрудит**

Что такое четверостишие? Запишите.

*Четверостишие* — это \_\_\_\_\_