

 | российский учебник



НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА  
XXI ВЕКА

Л. Е. Журова  
А. О. Евдокимова

# Букварь

Учебник



**1** класс

*В двух частях*

**Часть первая**

*6-е издание,  
стереотипное*

*Рекомендовано  
Министерством  
просвещения  
Российской Федерации*



Москва  
Издательский  
центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:82  
ББК 22.1/81.2Ря71  
Ж92

**Учебник включён в Федеральный перечень**

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

---

**Журова, Л. Е.**

**Ж92** Букварь : 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / Л. Е. Журова, А. О. Евдокимова. – 6-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2020. – 160 с. : ил. – (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11373-7 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-11371-3 (общ.)

Учебник и три рабочие тетради, входящие в систему УМК «Начальная школа XXI века», составляют полный комплект учебных материалов для обучения первоклассников грамоте, чтению и письму. В основе курса лежат идеи Д. Б. Эльконина.

Особенностью учебника и рабочих тетрадей является специальная направленность на формирование учебной деятельности. Значительно увеличенный подготовительный период обеспечивает мягкую адаптацию шестилетнего школьника к обучению, введение его в языковую действительность, подготовку руки ребёнка к письму.

Один раз в неделю проводится урок литературного слушания.

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:82  
ББК 22.1/81.2Ря71

---

**Внимание!**  
Тексты заданий читает учитель.



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-11373-7 (ч. 1)  
ISBN 978-5-360-11371-3 (общ.)

© Журова Л. Е., Евдокимова А. О., 2008  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2008  
© Журова Л. Е., Евдокимова А. О., 2019, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

## Условные обозначения

---


 Придумай предложение


 Назови слово


 Выдели голосом этот звук


 Назови этот звук в слове

 Проведи звуковой анализ

 Проведи звуковой анализ, обозначь гласный звук красной фишкой

 Проведи звуковой анализ, обозначь цветными фишками гласный, твёрдый и мягкий согласные звуки

 Проведи звуковой анализ, гласные звуки обозначь буквами

 Проведи звуковой анализ, поставь все известные тебе буквы

 Подели слово на слоги

 Прочти новые слова

 Звонкий согласный звук



Сообрази



Для хорошо читающих детей



Литературное слушание

## Уроки 1–2

Как ты думаешь, что изобразил на этом рисунке художник?



Почему ты так думаешь? Докажи это.

А теперь попробуй рассказать о первом дне в школе.



К. Чуковский  
**Айболит**

Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!



Расскажи, кто пришёл к доктору Айболиту.  
Как ты думаешь, у кого что болит?

Попробуй сравнить больных зверей и здоровых.



## Урок 5



Слушаем чтение учителя.

# Уроки 6–7

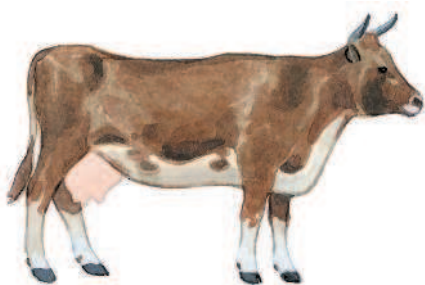
Что нарисовано на каждой картинке?



А теперь расскажи всю историю.



Назови каждое животное.



Как ты думаешь, какие из этих животных домашние, а какие дикие? Попробуй это доказать.

## Уроки 8–9

Что изображено на картинке? Почему ты так думаешь?



Кто за кем? Расскажи.

Кто это? Назови этих животных.



А теперь сравни животных на картинках на с. 10 и 11.

# Уроки 10–11

Каждое слово скажи так:



Посадил дед репку.

Позвал дед бабку.

?

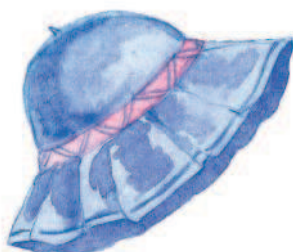
Позвала бабка внучку.

?

Что было дальше?

Каждое слово скажи так:

!	
---	--



Подбери пары по первому звуку.

# Уроки 12-13



Сравни эти звуки.



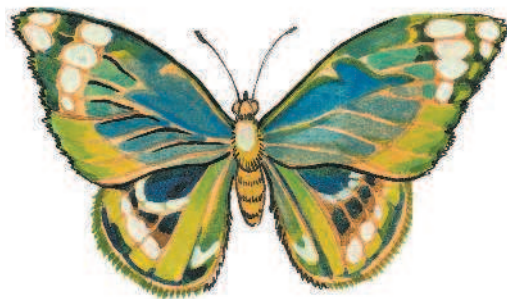
!	
---	--



!	
---	--



!	
---	--



!	
---	--

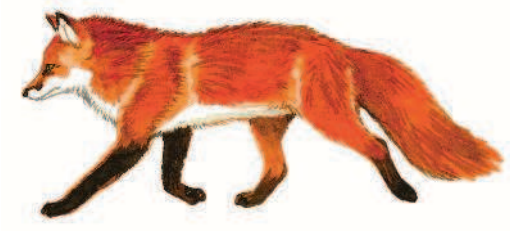


!	
---	--

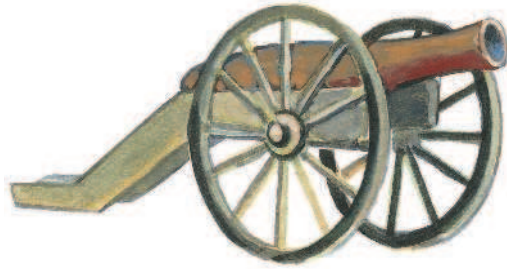


!	
---	--

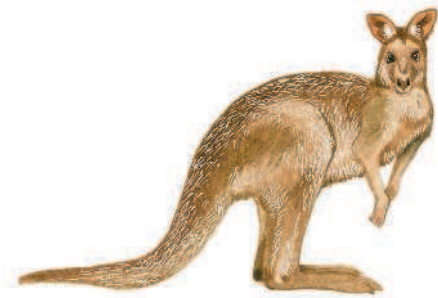
Назови звук и найди пару.



!



!



!



!



!



!

## Урок 14



Слушаем чтение учителя.