

 | российский учебник

 НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА

В. Н. Рудницкая  
Т. В. Юдашова

# Математика

Учебник



**2** класс

*В двух частях*

**Часть первая**

*10-е издание,  
стереотипное*

*Рекомендовано  
Министерством  
просвещения  
Российской Федерации*



Москва  
Издательский  
центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71  
Р83

**Учебник включён в Федеральный перечень**

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

---

**Рудницкая, В. Н.**  
Р83 Математика : 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 : учебник / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. — 10-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 127, [1] с. : ил. : вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11432-1 (ч. 1)

ISBN 978-5-360-11376-8 (общ.)

Учебник создан на основе концепции «Начальная школа XXI века», разработанной под руководством профессора Н. Ф. Виноградовой.

В нём содержатся теоретические сведения и система упражнений, предназначенные для формирования новых знаний, закрепления ранее изученного материала, а также задачи и упражнения повышенного уровня сложности, задания, которые используются для повышения уровня математической подготовки учащихся (выделены зелёным цветом), и некоторые сведения из истории математики.

Учебник используется в комплекте с рабочими тетрадями (авторы В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва) и приложением «Разрезной материал».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я71

---



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-11432-1 (ч. 1)  
ISBN 978-5-360-11376-8 (общ.)

© Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В., 2007  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2007  
© Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В., 2019, с изменениями  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

## Условные обозначения



Обрати внимание



Обсудим вместе



Работаем в парах



Сообрази

\*

Выполни трудное задание



Выполни практическую работу



Используй фишки



Используй цветные полоски



Расширяем свои знания



# Числа

## 10, 20, 30, ..., 100

1. Посчитай от 1 до 10. Сколько единиц составляет один десяток? Какие предметы часто покупают не по одному, а десятками?

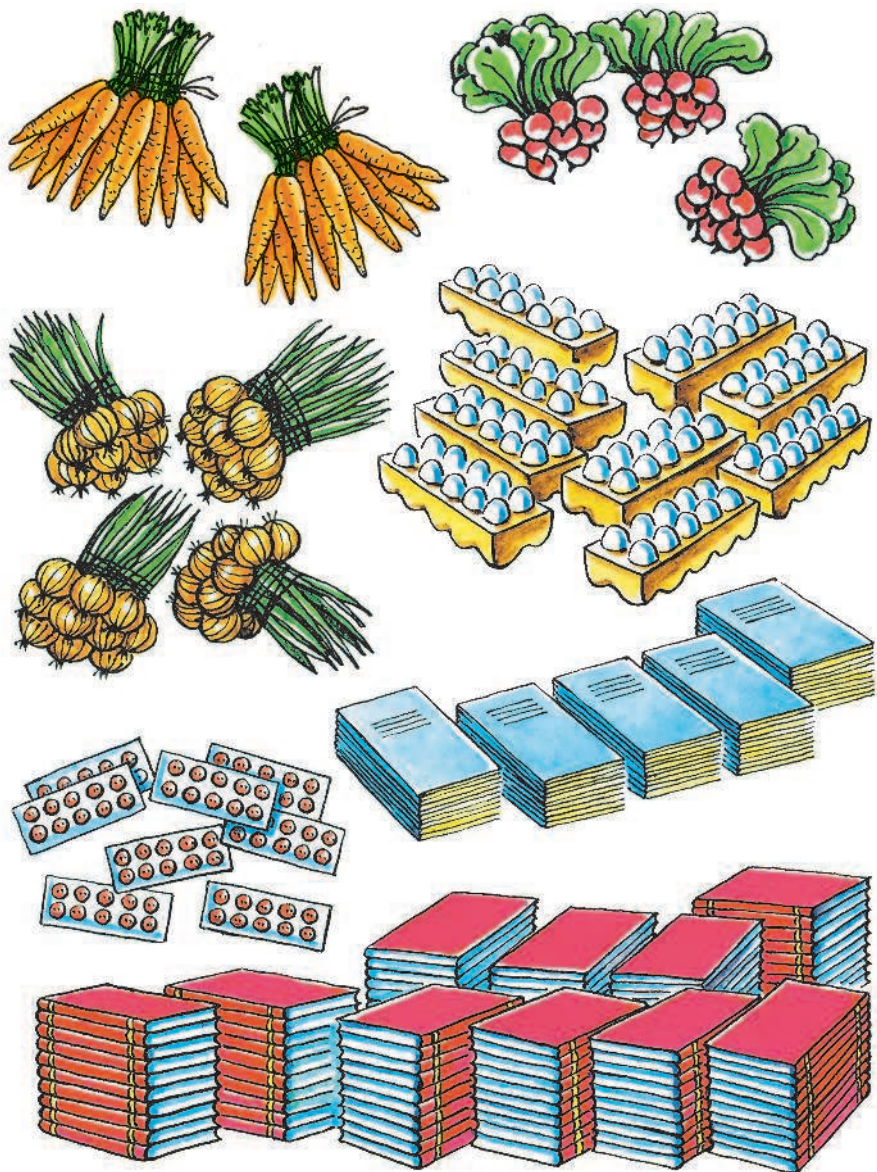
Предметы считают десятками так: один десяток, два десятка, три десятка, четыре десятка и так далее.

Два десятка — это **двадцать**, три десятка — **тридцать**, четыре десятка — **сорок**, пять десятков — **пятьдесят**, шесть десятков — **шестьдесят**, семь десятков — **семьдесят**, восемь десятков — **восемьдесят**, девять десятков — **девяносто**, а десять десятков — **сто**.

Числа, обозначающие десятки, записывают цифрами так: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.



2. Считай предметы на рисунках десятками. Называй числа так: два десятка — всего двадцать.



3. Запиши цифрами числа: десять, тридцать, восемьдесят, сорок, сто, пятьдесят, девяносто.

4. Прочитай числа: 4, 14, 40, 60, 16, 19, 30, 100. Введи каждое число в калькулятор.

1) Включи калькулятор (нажми клавишу **ON**).

2) Введи число 4 (нажми клавишу **4**).

3) Нажми клавишу сброса (**C**).

4) Введи число 14 (нажми одну за другой клавиши **1**, **4**).

5) Нажми клавишу сброса (**C**).

Остальные числа вводи, как число 14.

5. Посчитай десятками в прямом и в обратном порядке от 10 до 100.

6. Найди правило (закономерность) записи чисел.

1) 100, 90, 80, ... .

2) 10, 20, 30, ... .

3) 10, 20, 20, 30, 30, 30, ... .

Назови по этому правилу следующие три числа.

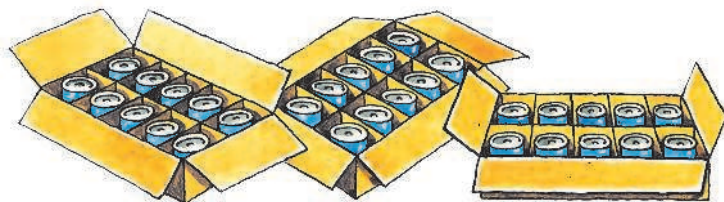
7. Найди в тексте записи чисел словами и запиши их цифрами. Отгадай загадки.

Сто коней я заменяю и усталости не знаю.

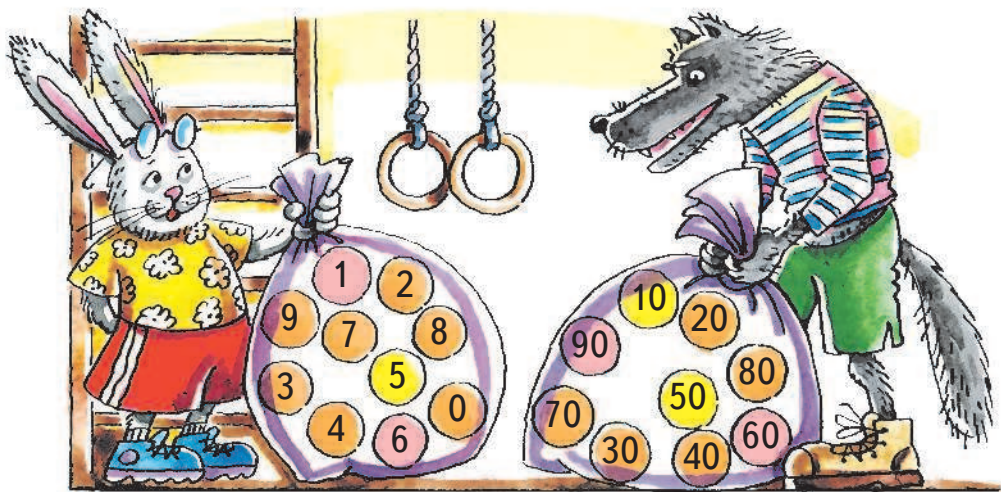
Семьдесят одежек и все без застёжек.



8. Банки с консервами разложили по десятку в 3 коробки. Сколько банок во всех коробках? Выбери верный ответ: 20, 40, 30, 50.



9. На курточки гномиков Белоснежка пришила 70 пуговиц. Сколько это десятков пуговиц?
10. Какие числа написаны на мячиках в мешке у Зайца и какие — у Волка? Объясни, почему числа у Зайца называют **однозначными**, а у Волка — **двузначными**.



11. Петя считал десятками по порядку. Какие числа он пропустил?  
10, 30, 40, 60, 70, 90, 100.



## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

12. Выпиши примеры с ответом 7.

$5 + 2$	$6 + 4$	$10 - 3$	$9 - 5$
$3 + 4$	$1 + 8$	$8 - 7$	$4 - 0$
$2 + 7$	$0 + 10$	$9 - 6$	$8 - 4$
$4 + 4$	$9 + 1$	$10 - 10$	$7 - 1$

13. В живом уголке школы живут 3 черепахи и несколько рыбок. Сколько обитателей в живом уголке, если рыбок 9?

Какие числа входят в условие задачи? Что они означают? Выдели из текста условие задачи и прочитай его. Что нужно узнать? Запиши решение и ответ задачи.

14. Измерь расстояние между каждыми двумя точками.



15. На сколько лет отличаются по возрасту брат и сестра, если ему 12 лет, а ей 8 лет?

16. Вычисли.

$1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$	$5 \text{ дм } 6 \text{ см} - 4 \text{ см}$
$17 \text{ см} - 1 \text{ дм}$	$9 \text{ дм } 1 \text{ см} - 8 \text{ дм}$



17. У доктора Айболита было 11 градусников...  
Используя рисунок, продолжи составлять условие задачи и сформулируй вопрос. Реши задачу.



18. Проверь равенства. Исправь ошибки, если они есть.

$$10 + 6 = 16$$

$$15 - 1 = 14$$

$$16 - 6 = 6$$

$$12 + 1 = 13$$

$$16 - 10 = 10$$

$$18 - 1 = 16$$

19. Выполни сложение.

$$6 + 5$$

$$3 + 9$$

$$9 + 9$$

$$7 + 3$$

$$7 + 8$$

$$8 + 6$$

$$3 + 8$$

$$6 + 6$$

$$9 + 4$$

$$7 + 7$$

$$6 + 7$$

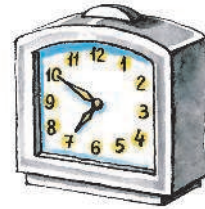
$$9 + 8$$

**Проверь свои ответы** по таблице сложения.

20. Подбери два числа, разность которых равна 6. Назови несколько пар таких чисел.


21. В 4 пакетика разложили поровну 12 семян подсолнечника. Сколько семян положили в каждый пакетик? Сколько семян в двух пакетиках?

22. Какое время показывают каждые часы?



23. Рассмотрите рисунки. Выберите и назовите предметы или их части, имеющие форму: 1) шара; 2) куба.

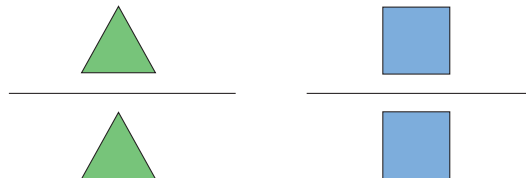


24.  Как построить отрезок такой длины? Составьте устно план работы. Начертите отрезок в тетрадях.

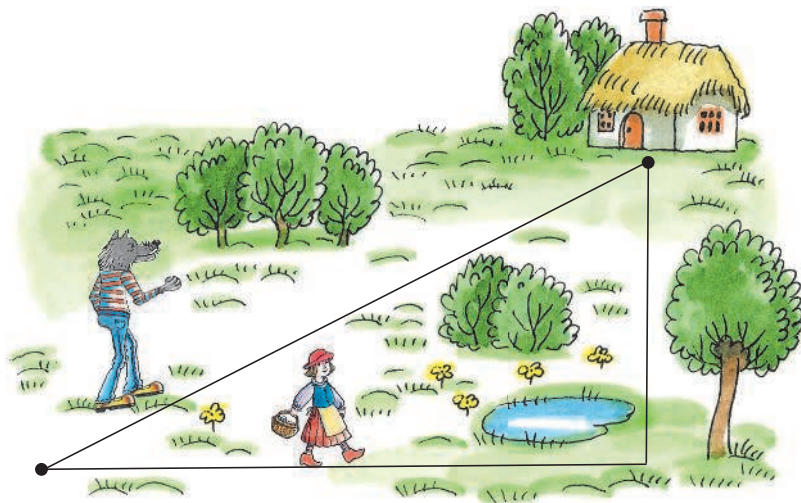


Проверьте работу друг у друга.

25. Петя утверждает, что на рисунке треугольники симметричны относительно оси, а Дима — что квадраты. Докажи, что Дима прав, а Петя ошибается.

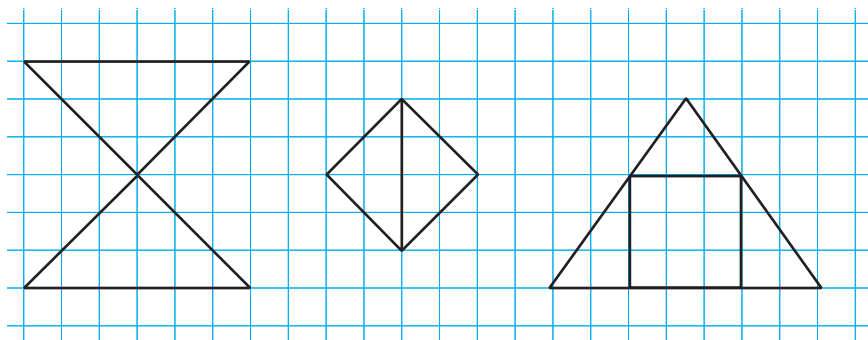


26. Красная Шапочка и Серый Волк встретились в лесу. К домику бабушки они пошли разными тропинками. Чей путь оказался короче?



**Проверь свой ответ:** выполни измерение.

27. Выполни в тетради один из трёх рисунков. Расскажи свой план действий.



Найди на всех трёх рисунках 8 треугольников.

28. Запиши словами названия чисел: 4, 11, 18, 16, 20, 10.

## Двузначные числа и их запись

1. Сколько у Волка десятков горошин? Сколько у Зайца горошин?



2	д.
---	----

5	ед.
---	-----

Сколько всего горошин у Волка и Зайца?

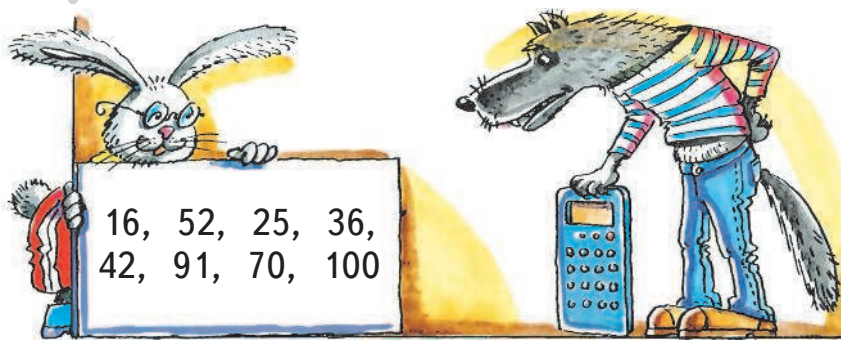
2	д.	+	5	ед.	=	2	5
---	----	---	---	-----	---	---	---



25

2. Назови по порядку числа от 30 до 50; в обратном порядке от 80 до 70.

3. Прочитай предложения. Выложи с помощью цветных полосок числа.  
Три толстяка съели тринадцать пирожных и тридцать один пряник.  
Жили у бабуся два петуха, двенадцать кур и двадцать один цыплёнок.
4. Прочитай числа: 49, 92, 66, 73, 50, 100, 13.
5. Введи каждое число в калькулятор.



6. Найди сумму чисел 9 и 7 с помощью калькулятора.
- 1) Включи калькулятор (нажми клавишу **ON**).
  - 2) Введи число 9 (нажми клавишу **9**).
  - 3) Нажми клавишу **+**.
  - 4) Введи число 7 (нажми клавишу **7**).
  - 5) Нажми клавишу **=**. Прочитай результат.
  - 6) Нажми клавишу сброса (**C**).
7. Составь устно план вычисления разности чисел 12 и 8 с помощью калькулятора. С чего начнёшь, как будешь действовать? Выполни вычисление.