

 | российский учебник

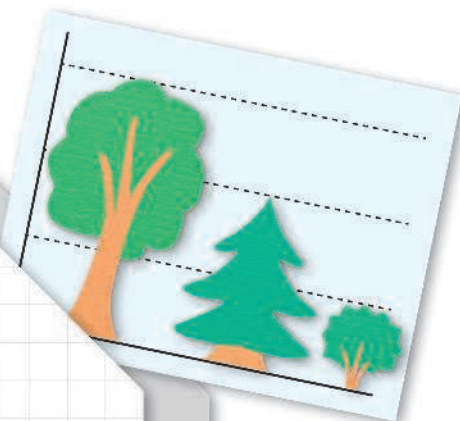
 НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
XXI ВЕКА

В. Н. Рудницкая
Т. В. Юдашева

Математика

Учебник

2 класс



В двух частях

Часть вторая

*10-е издание,
стереотипное*

*Рекомендовано
Министерством
просвещения
Российской Федерации*



Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»
2020

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
Р83

Учебник включён в Федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

Рудницкая, В. Н.
Р83 Математика : 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 : учебник / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. — 10-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 127, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11377-5 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-11376-8 (общ.)

Учебник создан на основе концепции «Начальная школа XXI века», разработанной под руководством профессора Н. Ф. Виноградовой.

В нём содержатся теоретические сведения и система упражнений, предназначенные для формирования новых знаний, закрепления ранее изученного материала, а также задачи и упражнения повышенного уровня сложности, задания, которые используются для повышения уровня математической подготовки учащихся (выделены зелёным цветом), и некоторые сведения из истории математики.

Учебник используется в комплекте с рабочими тетрадями (авторы В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва) и приложением «Разрезной материал».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий
«Начальная школа XXI века»
удостоен премии Президента Российской Федерации
в области образования

ISBN 978-5-360-11377-5 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-11376-8 (общ.)

© Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В., 2011

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011

© Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В., 2019, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019, с изменениями

Условные обозначения



Обрати внимание



Обсудим вместе



Работаем в парах



Сообрази

*

Выполни трудное задание



Выполни практическую работу



Расширяем свои знания

Умножение числа 5.

Умножение и деление на 5.

Пятая часть числа

1. Сколько всего здесь рублей?



Как решил задачу Волк и как — Заяц? Кто из них быстрее справился с заданием? Почему?

$$\begin{array}{l}
 5 + 5 = 10 \\
 10 + 5 = 15 \\
 15 + 5 = 20 \\
 20 + 5 = 25 \\
 25 + 5 = 30
 \end{array}$$

Таблица умножения
числа 5

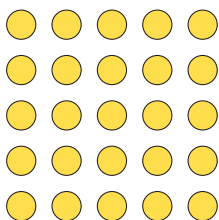
$$\begin{array}{l}
 5 \cdot 1 = 5 \\
 5 \cdot 2 = 10 \\
 5 \cdot 3 = 15 \\
 5 \cdot 4 = 20 \\
 5 \cdot 5 = 25 \\
 5 \cdot 6 = 30 \\
 5 \cdot 7 = 35 \\
 5 \cdot 8 = 40 \\
 5 \cdot 9 = 45
 \end{array}$$



2. Как найти результаты умножения чисел?



$$5 \cdot 2$$



$$5 \cdot 5$$

3. Вычисли, используя таблицу умножения.

$$5 \cdot 3 \quad 5 \cdot 4 \quad 5 \cdot 9 \quad 5 \cdot 2$$

$$5 \cdot 7 \quad 5 \cdot 1 \quad 5 \cdot 6 \quad 5 \cdot 8$$

4. Сравни результаты умножения.

$$5 \cdot 2 \text{ и } 2 \cdot 5 \quad 5 \cdot 3 \text{ и } 3 \cdot 5$$

$$5 \cdot 4 \text{ и } 4 \cdot 5 \quad 5 \cdot 1 \text{ и } 1 \cdot 5$$

Сделай вывод.

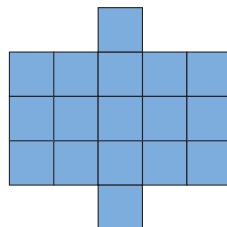
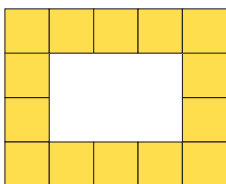
5. Умножь 5 на 0, 0 на 5. Какое число получилось?

6. Используя таблицу умножения числа 5, составь и запиши таблицу умножения на число 5.

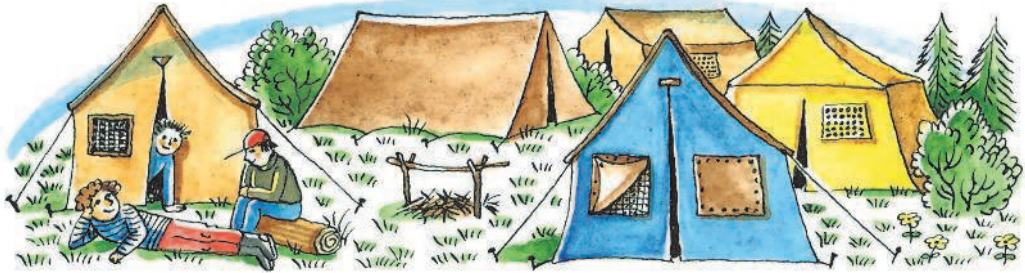
Назови результаты умножения.

$$3 \cdot 5 \quad 7 \cdot 5 \quad 6 \cdot 5 \quad 5 \cdot 5$$

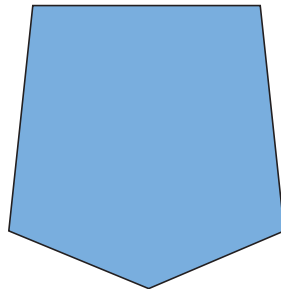
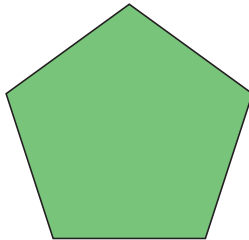
7. На сколько квадратов разделена каждая фигура? Реши задачу разными способами. Каким способом можно подсчитать число квадратов быстрее?




8. Туристы разбили лагерь и поселились по 3 человека в палатке. Рассмотрй рисунок и ответь: сколько всего человек живёт в лагере? Какими данными нужно дополнить текст задачи, чтобы её можно было решить без рисунка? Составь полный текст задачи и реши её.



9. В пруду плавают 3 утки, у каждой 5 утят. Сколько всего птиц плавает в пруду?
10. Измерь длины сторон пятиугольников и вычисли периметр каждого.



11. Вычисли.
- | | |
|--------------------|----------------------|
| $(36 : 4) \cdot 5$ | $(5 \cdot 7) - 35$ |
| $(91 - 63) : 4$ | $(97 - 89) \cdot 5$ |
| $(5 \cdot 5) + 47$ | $(7 \cdot 5) - 26$ |
| $100 - (52 + 48)$ | $8 \cdot (100 - 95)$ |
| $(32 : 4) + 76$ | $(28 : 4) + 93$ |

12.  Используя таблицу умножения на 5, выполни деление.

$$\begin{array}{cccc} 35 : 5 & 5 : 5 & 30 : 5 & 25 : 5 \\ 15 : 5 & 10 : 5 & 45 : 5 & 40 : 5 \end{array}$$

Запомни!

$5 \cdot 1 = 5$	$5 \cdot 4 = 20$	$5 \cdot 7 = 35$
$5 : 5 = 1$	$20 : 5 = 4$	$35 : 5 = 7$
$5 \cdot 2 = 10$	$5 \cdot 5 = 25$	$5 \cdot 8 = 40$
$10 : 5 = 2$	$25 : 5 = 5$	$40 : 5 = 8$
$5 \cdot 3 = 15$	$5 \cdot 6 = 30$	$5 \cdot 9 = 45$
$15 : 5 = 3$	$30 : 5 = 6$	$45 : 5 = 9$

13. Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 5 \cdot 5 & 20 : 5 & 9 \cdot 5 & 2 \cdot 5 \\ 18 : 3 & 0 \cdot 5 & 1 \cdot 5 & 36 : 4 \end{array}$$

14. Умножь 0 на 5, результат раздели на 5. Какое число получилось? Объясни свой ответ.

15. Выполни действия. В каких примерах без выполнения указанных вычислений можно сразу назвать результат? Обоснуй свой ответ.

$$\begin{array}{ccc} (16 : 4) \cdot 4 & 45 + (25 : 5) & (90 - 45) : 5 \\ (4 \cdot 4) : 4 & 61 - (4 \cdot 7) & 5 \cdot (74 - 63) \\ (35 : 5) \cdot 3 & (30 : 5) + 54 & (17 + 23) : 5 \\ (6 \cdot 5) \cdot 0 & 0 \cdot (45 : 5) & 5 \cdot (12 : 4) \end{array}$$

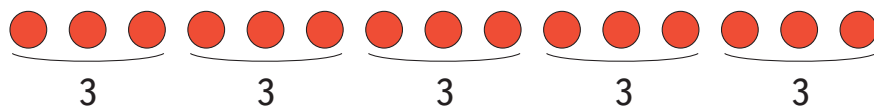
16. В пяти клетках разместили поровну 20 хомячков. Сколько хомячков оказалось: в одной клетке; в трёх клетках?

17. В альбом наклеили 30 фотографий, по 5 на страницу. Сколько страниц альбома заняли эти фотографии? Сколько страниц заняли 15 фотографий?
18. На 5 одинаковых шапочек израсходовали 15 мотков пряжи. Сколько мотков пряжи пошло на изготовление двух шапочек; четырёх шапочек? Сколько мотков пряжи нужно, чтобы изготовить 6 шапочек; 7 шапочек; 9 шапочек?
19. Пряники разложили поровну в 6 коробок. В пяти коробках — 45 штук. Сколько пряников в шестой коробке?
20. Художник расписал 30 подносов за 5 дней. Ежедневно он расписывал одно и то же число подносов. В следующие дни он стал расписывать на 3 подноса в день больше. Сколько подносов он стал расписывать ежедневно?



Если разделить число на 5, то можно найти **пятую часть** этого числа.

Чтобы найти пятую часть какого-нибудь числа, надо это число разделить на 5.



$$15 : 5 = 3$$

Пятая часть числа 15 равна 3.

21. Найди пятую часть чисел: 10, 40, 35, 20, 25.

22. Длина отрезка равна 3 дм 5 см. Какова длина его пятой части?

В каких единицах надо записать длину отрезка, чтобы ответить на вопрос задачи?

23. Миша поймал 6 рыб утром и 4 вечером. Пятую часть улова он отдал кошке, остальную рыбу пожарили. Сколько рыб досталось кошке и сколько рыб пожарили?

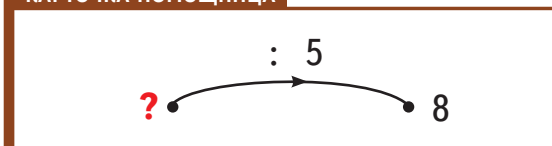


6 и 4

Пятая часть

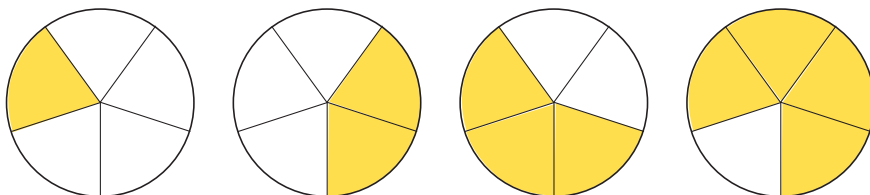
24. Пятая часть числа равна 8. Какое это число?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



25. Длина пятой части верёвки равна 9 м. Найди длину всей верёвки.

26. Какая часть круга закрашена?



27. Начерти квадрат с длиной стороны 5 см. Расскажи, как ты будешь выполнять чертёж: с чего начнёшь, что будешь делать потом. Раскрась пятую часть квадрата.



ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

В старину на Руси массу измеряли не в килограммах, а в пудах. Один пуд содержит около 16 кг.

Как ты понимаешь пословицу?

«Человека узнаешь, когда с ним пуд соли съешь».

Реши старинные арифметические задачи.

Задача 1. Крестьянин обмолотил 2 копны ржи и с каждой копны получил 5 пудов зерна. Сколько всего пудов зерна получил крестьянин? Сколько примерно килограммов зерна получил крестьянин с каждой копны ржи?

Вычисления выполни на калькуляторе.



5 пудов



5 пудов

Задача 2. Мальчик поменял 4 медных пятака на одну серебряную монету. Какая это монета? (Во сколько копеек?)



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

28. Используя таблицу умножения, умножь на число 4 числа: 1, 3, 5, 7, 9.

29. Каждое из чисел 16, 24, 8, 32, 36 раздели на 4.

30. Найди треть чисел: 18, 27, 21.

31. Запишите только ответы в два столбика.

$40 + 30$	$(6 \cdot 2) : 4$
$60 - 50$	$(32 : 4) \cdot 3$
$50 + 50$	$(15 + 9) : 3$
$30 - 30$	$(10 - 2) \cdot 4$
$40 + 5$	$2 \cdot (12 : 3)$
$40 - 5$	$24 : (16 : 4)$
$31 + 9$	$8 \cdot (20 - 16)$
$42 + 8$	$0 \cdot (54 - 49)$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте ответы друг у друга.

32. Выполни действия.

$(53 - 29) + 16$	$(33 - 6) - 12$
$(96 + 4) - 38$	$100 - (90 - 45)$
$(26 + 48) + 19$	$37 + (61 - 19)$
$(54 + 46) - 54$	$81 - (57 + 3)$
$(47 - 13) + 47$	$(56 + 9) - 18$

Выпиши результаты действий в порядке увеличения.

33*. Сложили два числа и получили 32. Какие это числа, если сумма больше одного из чисел на 20?

34. Число умножили на 4 и получили 36. Какое это число?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



35. Число разделили на 4 и получили 7. Какое это число?

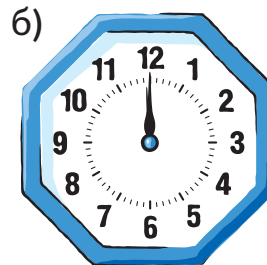
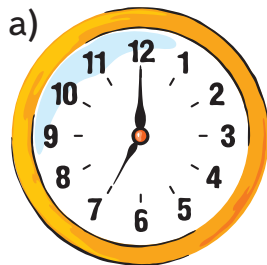
КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



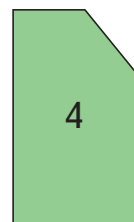
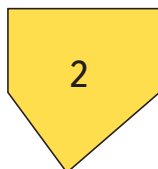
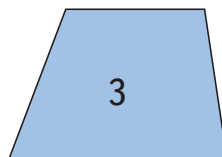
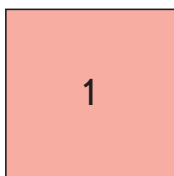
- 36*. На тарелке лежат яблоко, груша и апельсин. Надо взять один фрукт. Укажи все варианты. Сколько их?

Реши аналогичную задачу, изменив число выбираемых плодов: 2 плода, 3 плода. Рассмотрим все варианты решения.

37. Какое время будут показывать часы: через час; через 1 ч 20 мин? Какое время показывали часы 10 минут назад?



38. Рассмотрим фигуры.



Дай общее название всем фигурам.
Распредели фигуры на группы так, чтобы в каждой были фигуры с равным числом сторон.
Сколько групп получилось? Дай общее название фигурам в каждой группе.

39. Какие числа написаны:

- в пятиугольнике;
- в круге, но не в треугольнике;
- в четырёхугольнике, но не в круге;
- в треугольнике и пятиугольнике;
- в четырёхугольнике и круге;
- в треугольнике, пятиугольнике и круге?

