

УДК 373.2.025
ББК 81.2р.922
К75

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н. Ф. Виноградова*

Кузнецова, М. И.

К75 Учись писать без ошибок : 3 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / М. И. Кузнецова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11482-6

Данная тетрадь является приложением к учебнику «Русский язык. 3 класс» (авт. С. В. Иванов и др.). В тетради представлены задания разных уровней сложности, большое место в ней занимают упражнения, помогающие устранить трудности в усвоении наиболее сложных орфографических тем. Тетрадь может быть использована как для коллективной и индивидуальной работы на уроках, так и для самостоятельных занятий дома.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

УДК 373.2.025
ББК 81.2р.922



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Кузнецова Марина Ивановна

Учись писать без ошибок

3 класс

Рабочая тетрадь для учащихся
общеобразовательных организаций

Редактор *С. М. Киктев*. Внешнее оформление *Е. В. Чайко*

Художники *А. И. Крысов, Л. Я. Александрова*

Художественный редактор *А. В. Ельцева*. Компьютерная вёрстка *Е. В. Гурьевой*

Технический редактор *Е. А. Урвачева*. Корректоры *Н. А. Шарт, А. С. Цибулина*

Подписано в печать 26.06.19. Формат 84×108/16. Гарнитура QuantAntiquaC

Печать офсетная. Печ. л. 4,0. Тираж 4000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/metod

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь: тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы: lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/metod

© Кузнецова М. И., 2001

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2001

© Кузнецова М. И., 2012, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

ISBN 978-5-360-11482-6

Давай проверим, помнишь ли ты то, что мы учили с тобой во 2 классе. Сделаем это так: ты будешь читать начало предложения и несколько вариантов его продолжения. Рядом с правильным, с твоей точки зрения, вариантом ставь знак «+».

1	Все звуки русского языка можно разделить на две большие группы	
	а) звонкие и мягкие согласные звуки	
	б) ударные и безударные гласные звуки	
	в) гласные и согласные звуки	
	г) парные и непарные по звонкости-глухости согласные	
2	Звуки [ж], [ш], [ц]	
	а) всегда мягкие	
	б) всегда звонкие	
	в) всегда твёрдые	
	г) всегда глухие	
3	Звуки [л], [м], [н], [р], [й']	
	а) не имеют парных мягких звуков	
	б) не имеют парных глухих звуков	
	в) не имеют парных звонких звуков	
	г) не имеют парных мягких и глухих звуков	
4	В слове столько же слогов, сколько в нём	
	а) гласных звуков	
	б) согласных звуков	
	в) звонких согласных	
	г) ударных гласных	

5	При переносе слов	
	а) можно оставлять на строке или переносить на следующую строку одну букву	
	б) буквы ъ, ь, й нельзя отделять от предшествующих букв	
	в) не существует слов, которые нельзя переносить	
	г) можно переносить на следующую строку часть слова, не составляющую слога	
6	В слове обязательно	
	а) должно быть окончание	
	б) должна быть приставка	
	в) должен быть корень	
	г) должен быть суффикс	
7	Родственные слова — это	
	а) слова, близкие по значению	
	б) слова, близкие по звучанию	
	в) слова, имеющие общую часть и близкие по значению	
	г) слова, имеющие одинаковую основу, но разные окончания	
8	Слова, близкие по значению, называются	
	а) антонимами	
	б) омонимами	
	в) устаревшими словами	
	г) синонимами	
9	Чтобы проверить букву на месте безударного гласного в корне слова, нужно	

	а) изменить форму слова так, чтобы окончание стало ударным	
	б) подобрать любое родственное слово	
	в) изменить форму слова или подобрать такое родственное слово, чтобы проверяемый гласный звук стал ударным	
	г) обозначить его буквой так, как он слышится в безударном положении	
10	В корне слова необходимо проверить	
	а) буквы на месте согласных, парных по звонкости-глухости, стоящие в конце или перед другими буквами парных по звонкости-глухости согласных звуков	
	б) все буквы согласных, стоящие в конце корня	
	в) только буквы согласных, не имеющих глухой пары	
	г) буквы всегда мягких согласных, стоящие в конце корня	

А теперь проверь свою работу.

1. Правильный ответ — **в**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 1–7.
2. Правильный ответ — **в**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 8–13.
3. Правильный ответ — **б**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 14–18.
4. Правильный ответ — **а**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 19–23.
5. Правильный ответ — **б**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 24–26.
6. Правильный ответ — **в**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 27.
7. Правильный ответ — **в**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 28–30.

8. Правильный ответ — **г**. Если у тебя другой ответ, советуем обратиться к разделу «Лексика» в учебнике «Русский язык. 2 класс».
9. Правильный ответ — **в**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 31–38.
10. Правильный ответ — **а**. Если у тебя другой ответ, советуем выполнить в тетради упражнения 39, 40.

Упражнение

1. Заполни пропуски.

1) Звуки, при произнесении которых выдыхаемый воздух не встречает на пути никаких преград, называются _____.

_____ звуки состоят только из голоса. На письме _____ звуки записываются буквами гласных.

2) Звуки, при произнесении которых выдыхаемый воздух встречает на пути какую-либо преграду, называются _____.

_____ звуки состоят из шума и голоса или только из шума. На письме _____ звуки записываются буквами согласных. Мягкость _____

_____ звуков на письме обозначается либо буквами гласных **е, ё, и, ю, я**, либо _____.

Упражнение

2. Заполни пропуски.

Гласные _____: [а], [о], [у], [и], [ы], [э]

Буквы, обозначающие звуки

а	о	у		э
я	ё		и	е

Букв _____ больше, чем гласных _____

_____.

Упражнение

3. Подчеркни гласные звуки.

[а], [о], [й'], [л], [р'], [у], [и], [э], [в], [с], [д], [х], [ы], [м],
[ж], [ч']

Упражнение

4. Подчеркни буквы, обозначающие гласные звуки.

р, в, а, т, ю, и, ъ, ы, ц, у, б, ь, ё, з, ф, й, я, ж, о, к, н, г, э, л, ц, е, п

Упражнение

5. Заполни пропуски.

Буквы *е, ё, ю, я* могут обозначать _____ звука.
Первый из этих звуков []. Буквы *е, ё, ю, я* обознача-
ют два звука:

в _____ слова, например *якорь*,
после _____, например *маяк*.
после _____, например *вьюнок, подъём*.

Упражнение

6. Соедини звуковую и буквенную запись слов.

[с'эм'а]	полёт
[кóл'а]	семья
[пал'й'от]	Коля
[кóл'й'а]	польёт
[с'им'й'а]	колья
[пал'от]	семя

Упражнение

7. Подчеркни слова, в которых буквы *е, ё, ю, я* обо-
значают два звука.

*якорь, мята, поляна, уют, клюква, ёлка, клён, листья,
брюки, подъезд, ветер, платье, мёд, ружьё, поют, объём,*