

УДК 373.167.1:502  
ББК 20.1я71  
В49

**Виноградова, Н.Ф.**

В49 Окружающий мир. Проверяем свои знания и умения : 4 класс : тетрадь № 1 для проверочных работ / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 78, [2] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11511-3 (№ 1)

ISBN 978-5-360-11510-6 (общ.)

Тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века» и предназначена для текущего и итогового контроля по предмету «Окружающий мир» в 4 классе общеобразовательной школы. Задания тетради расположены по темам. Особое внимание уделено заданиям, которые позволяют оценивать достижение планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС, становление универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных). Специально решается задача развития самоконтроля и самооценки.

Возможно проведение дифференцированной работы, так как предусмотрены задания разной степени сложности. Формулировка многих заданий дает возможность организовать учебный диалог, дискуссию, аналитическое обсуждение.

УДК 373.167.1:502

ББК 20.1я71

## Условные обозначения

\* Трудные задания

ISBN 978-5-360-11511-3 (№ 1)  
ISBN 978-5-360-11510-6 (общ.)

© Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С., 2018  
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

## Дорогой четвероклассник!

Основное назначение рабочей тетради не только вспомнить изученное, но и проверить, удалось ли тебе дать правильный и полный ответ. В результате самостоятельной работы с заданиями этой тетради ты и все твои одноклассники научитесь: контролировать правильность выполнения задания, находить и исправлять ошибки, оценивать в баллах свою работу. Всё это будет способствовать тому, что результаты твоей учёбы значительно улучшатся. Ты будешь хорошо подготовлен к обучению в 5 классе, сможешь выполнять задания разной сложности.

Напомним тебе правила выполнения заданий рабочей тетради, которые помогут развить умения контролировать и оценивать свою самостоятельную работу.

Все задания сгруппированы по разделам и темам учебника, по которому ты учишься. Обязательно обрати внимание на рубрику «Цель проверки».

Приступая к работе, выполни следующие «шаги».

1. Прочитай внимательно формулировку задания, подумай, понятно ли тебе, что нужно делать.

2. Обрати внимание на цель задания. Это может быть работа с иллюстрациями; выбор ответа из нескольких предложенных; анализ текста; сравнение объектов и другое. Цель задания указывает на то, каким должен быть результат твоей работы. В ряде заданий тебе нужно высказать предположение, представить своё мнение. Подумай, как лучше сформулировать свой ответ, чтобы всем было понятно, о чём тебе хотелось рассказать.

3. В тетради даны задания разной сложности. Трудные задания помечены \*. Даже если ты сомневаешься в том, сможешь ли их решить, попробуй. Преодолевать трудности — занятие весьма

правильное и полезное для серьёзных образованных людей.

4. Очень важная часть твоей работы с тетрадью: проведение самооценки. Постарайся быть объективным к себе: не занижай свои успехи, но и не старайся прибавить себе баллы незаслуженно. Если тебе удалось всё выполнить правильно, поставь себе максимум баллов, которые указаны в данном задании. Если есть ошибки, оцени, как они повлияли на результат твоей работы. Ошибки могут быть мелкими, незначительными и не влияющими на правильность ответа. В этом случае можно снять 1—2 балла из указанной в скобках «стоимости» задания. Но если ответ неверен, не бойся признать, что это задание тебе выполнить не удалось. Главное, что ты сделаешь вывод, почему это произошло. Не ленись заглянуть в учебник и восстановить свои знания по этому вопросу или попробовать вновь выполнить трудное задание. Правильные ответы, которые даны в конце тетради, помогут тебе разобраться в твоём решении.

Помни, главное для человека понимать, что нужно сделать, чтобы устранить своё незнание или неумение.

Желаем тебе успехов!

# Человек — живое существо (организм)

---

## Как устроен организм человека?

### Цель проверки:

#### что ты знаешь?

- как устроен организм человека
- какие системы органов есть у человека
- каково значение кожи для человека

#### что ты умеешь?

- сравнивать разные суждения
- делать выводы
- анализировать информацию
- работать с рисунками и схемами

1. Отметь  , кто из детей прав. Объясни свой ответ.

*Миша.* Организм человека можно сравнить с машиной, в которой каждое колёсико и каждый винтик выполняют свою работу.

*Оля.* Организм человека гораздо сложнее, чем любая машина, потому что человек — живое существо.

- Прав Миша.
  - Права Оля.
  - Оба правы.
- 
- 
- 

*Оцени свою работу.* Поставь себе баллы (не более 2) \_\_\_\_\_. Правильный ответ на с. 53.

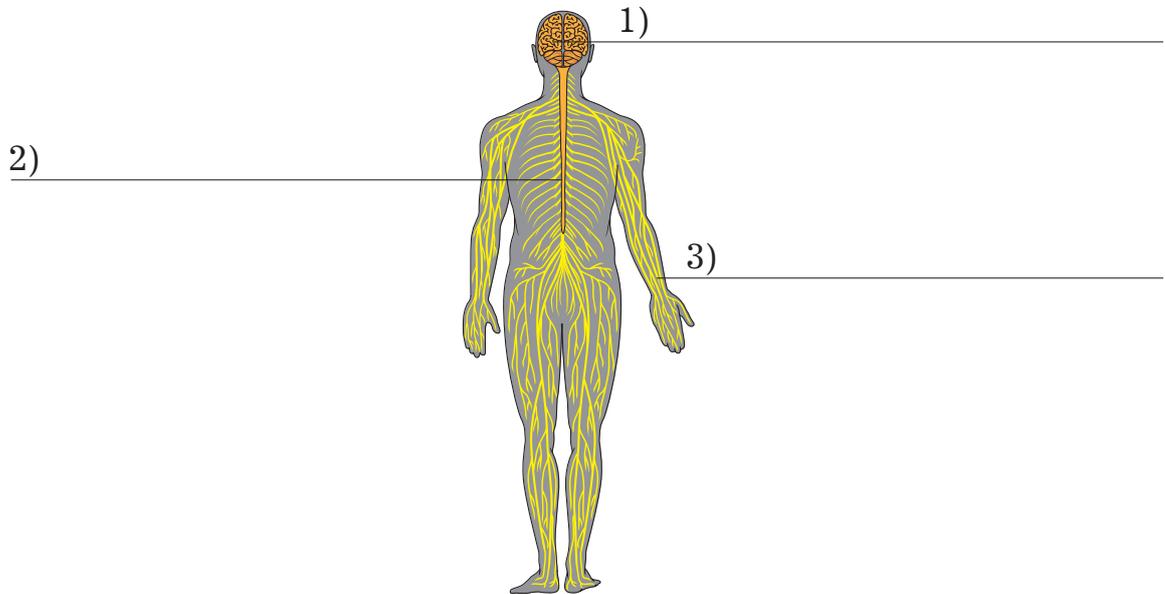
2. Дополни высказывание.

Внутренние органы человека: головной мозг, сердце,

---

*Оцени свою работу.* Поставь себе баллы (не более 4) \_\_\_\_\_. Правильный ответ на с. 53.

3. Подпиши схему «Строение нервной системы».



*Оцени свою работу.* Поставь себе баллы (не более 3) \_\_\_\_\_. Правильный ответ на с. 53.

4\*. Сравни рисунки мозга человека и птицы. Какой мозг является, на твой взгляд, более сложным? Объясни свой ответ.



---

---

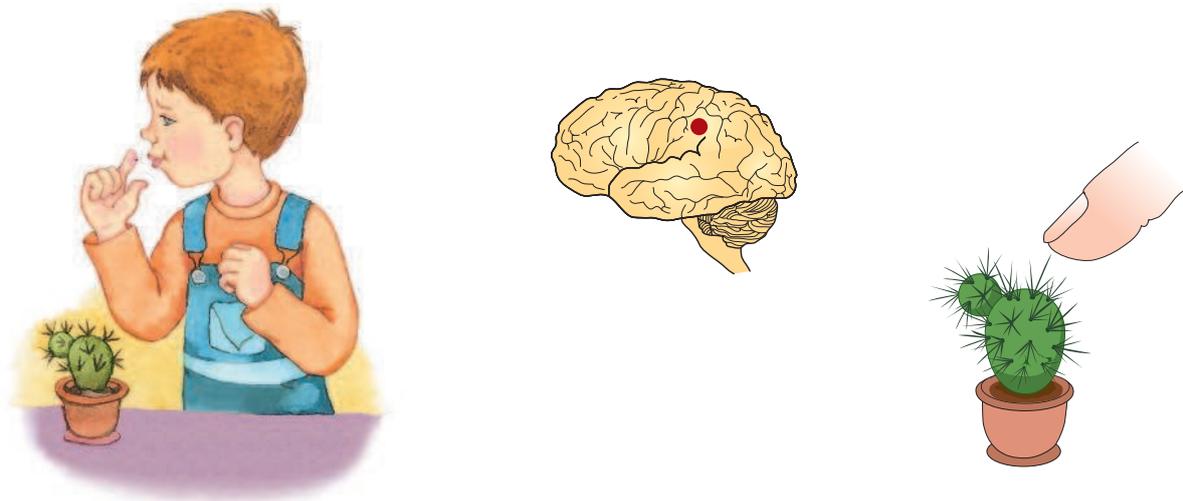
*Оцени свою работу.* Поставь себе баллы (не более 5) \_\_\_\_\_. Правильный ответ на с. 53.

**5.** Дополни текст.

Головной мозг состоит из \_\_\_\_\_.  
Это позволяет человеку видеть, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Каждая группа клеток отвечает за \_\_\_\_\_. Одни участки мозга отвечают за зрение, другие — за \_\_\_\_\_, третьи — за \_\_\_\_\_.

*Оцени свою работу.* Поставь себе баллы (не более 4) \_\_\_\_\_. Правильный ответ на с. 53.

**6.** Закончи рисунок-схему. Укажи стрелками последовательность этапов. Почему Олег почувствовал боль?



*Оцени свою работу.* Поставь себе баллы (не более 5) \_\_\_\_\_. Правильный ответ на с. 54.

7. Отметь  верное высказывание.

- 1) Спинной мозг отвечает за все ощущения.
- 2) Спинной мозг отвечает за разнообразные движения человека, за работу внутренних органов.
- 3) Спинной мозг отвечает за решение сложных умственных задач.

*Оцени свою работу.* Поставь себе баллы (не более 2) \_\_\_\_\_. Правильный ответ на с. 54.

8. Сделай вывод о значении нервной системы для организма.

---

---

---

*Оцени свою работу.* Поставь себе баллы (не более 6) \_\_\_\_\_. Правильный ответ на с. 54.

9. Закончи предложения.

Опорно-двигательный аппарат состоит \_\_\_\_\_

---

---

Скелет — \_\_\_\_\_

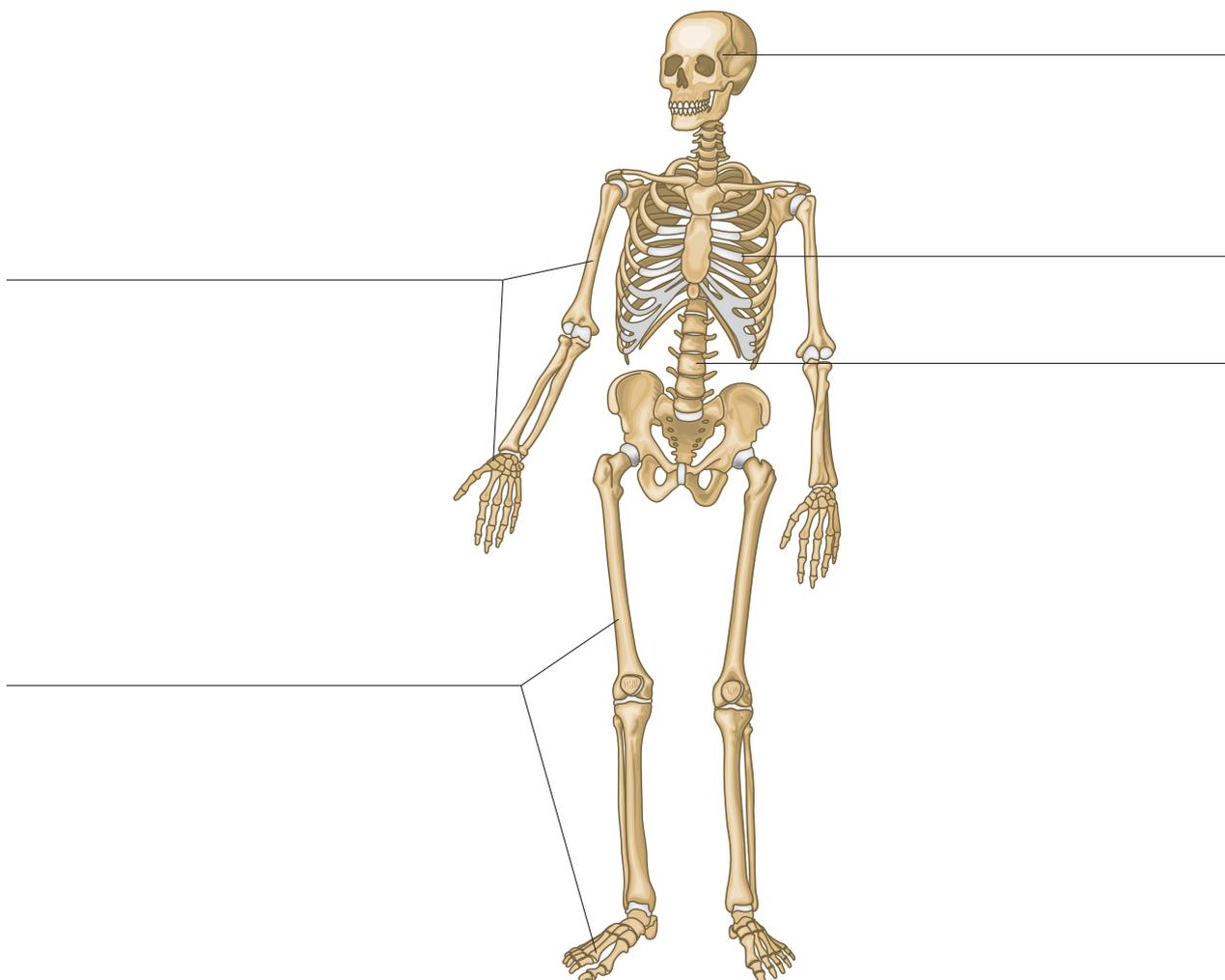
---

---

\* В организме более \_\_\_\_\_ костей, они помогают

*Оцени свою работу.* Поставь себе баллы (не более 4) \_\_\_\_\_. Правильный ответ на с. 54.

**10.** Подпиши схему «Скелет человека».



*Оцени свою работу.* Поставь себе баллы (не более 5)  
\_\_\_\_\_. Правильный ответ на с. 54.

**11.** Что такое мышцы и какую работу они выполняют?

---

---

---

*Оцени свою работу.* Поставь себе баллы (не более 7)  
\_\_\_\_\_. Правильный ответ на с. 55.