

УДК 373.167.1:502
ББК 20.1я71
В49

Виноградова, Н. Ф.

В49 Окружающий мир. Проверяем свои знания и умения : 4 класс : тетрадь № 2 для проверочных работ / Н. Ф. Виноградова. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 95, [1] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11512-0 (№ 2)

ISBN 978-5-360-11510-6 (общ.)

Тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Начальная школа XXI века» и предназначена для текущего и итогового контроля по предмету «Окружающий мир» в 4 классе общеобразовательной школы. Задания тетради расположены по темам. Особое внимание уделено заданиям, которые позволяют оценивать достижение планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС, становление универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных). Специально решается задача развития самоконтроля и самооценки.

Возможно проведение дифференцированной работы, так как предусмотрены задания разной степени сложности. Формулировка многих заданий дает возможность организовать учебный диалог, дискуссию, аналитическое обсуждение.

УДК 373.167.1:502

ББК 20.1я71

Условные обозначения

* Трудные задания

ISBN 978-5-360-11512-0 (№ 2)
ISBN 978-5-360-11510-6 (общ.)

© Виноградова Н. Ф., 2018
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2018

Дорогой четвероклассник!

Основное назначение этой рабочей тетради не только вспомнить изученное, но и проверить, удалось ли тебе дать правильный и полный ответ. В результате самостоятельной работы с заданиями этой тетради ты и все твои одноклассники научитесь: контролировать правильность выполнения задания, находить и исправлять ошибки, оценивать в баллах свою работу. Всё это будет способствовать тому, что результаты твоей учёбы значительно улучшатся. Ты будешь хорошо подготовлен к обучению в 5 классе, сможешь выполнять задания разной сложности.

Напомним тебе правила работы с заданиями рабочей тетради, которые помогут развить умения контролировать и оценивать свою самостоятельную работу.

Все задания сгруппированы по разделам и темам учебника, по которому ты учишься. Обязательно обрати внимание на рубрику «Цель проверки»: здесь указано, что будет проверяться.

Приступая к работе, выполни следующие «шаги».

- 1) Прочитай внимательно формулировку задания, подумай, понятно ли тебе, что нужно делать.
- 2) Обрати внимание на то, что нужно сделать в задании: поработать с иллюстрациями; выбрать ответ из нескольких предложенных; проанализировать текст; сравнить объекты и другое. В ряде заданий тебе нужно высказать предположение, представить своё мнение. Подумай, как лучше сформулировать свой ответ, чтобы всем было понятно, о чём тебе хотелось рассказать.
- 3) В тетради даны задания разной сложности. Трудные задания помечены *. Даже если ты сомневаешься в том, сможешь ли их выполнить, попы-

тайся. Преодолевать трудности — занятие весьма правильное и полезное для серьёзных образованных людей.

- 4) Очень важная часть твоей работы с тетрадью — проведение самооценки. Постарайся быть объективным: не занижай свои успехи, но и не прибавляй себе баллы незаслуженно. Если удалось всё выполнить правильно, поставь себе максимум баллов, которые указаны в данном задании. Если есть ошибки, оцени их: как они повлияли на результат твоей работы. Ошибки могут быть мелкими, незначительными и не отражаться на правильности ответа. В этом случае можно снять 1—2 балла. Но если ответ неверен, не бойся признать, что это задание тебе выполнить не удалось. Главное, что ты сделаешь вывод, почему это произошло. Не поленись заглянуть в учебник и восстановить свои знания по этому вопросу или попробовать вновь выполнить трудное задание. Правильные ответы, которые даны в конце тетради, помогут тебе разобраться в твоём решении.

Помни, главное для человека — понимать, что нужно сделать, чтобы устранить своё незнание или неумение. Желаю тебе успехов!

Автор

Родная страна: от края до края

Природные зоны России

Цель проверки:

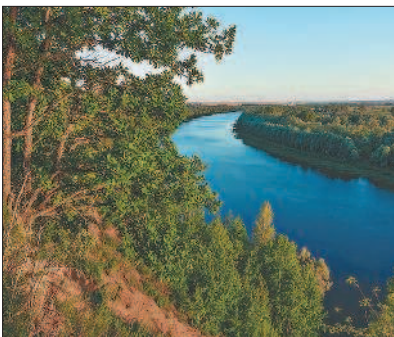
что ты знаешь?

- какие природные зоны есть в России
- кто обитает в тайге и степи

что ты умеешь?

- сравнивать природные зоны
- работать с иллюстрациями
- составлять описания

1. Какова общая тема этих фотографий? Напиши её.



Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 74.

2. Выскажи своё мнение. Нужно ли знать природу своей Родины? Объясни свой ответ.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 4) _____. Правильный ответ на с. 74.

3. Напиши пропущенные названия природных зон. Укажи, как правильно следует расположить фото по порядку — с севера на юг. Для этого поставь около каждой природной зоны соответствующую цифру.



Тайга



Тундра



Степь



Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 3) _____. Правильный ответ на с. 74.

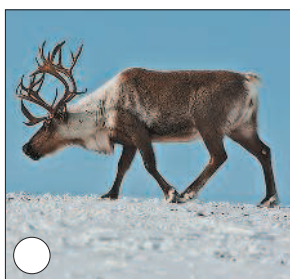
4. Выскажи предположение, почему многие животные Севера имеют густой мех и толстый слой подкожного жира. Приведи примеры.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 4) _____. Правильный ответ на с. 74.

5. Напиши, к какой природной зоне относятся эти признаки.
Долгая холодная зима, короткое лето.
Её название означает «безлесная возвышенность».
Вечная мерзлота.
Растительность скудная.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 75.

6. Какое животное неверно отнесли к зоне тундры? Отметь его . Объясни свой ответ.



Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 75.

7. Проанализируй текст. Озаглавь его.

В IX (9) веке на северных беломорских островах появились первые переселенцы, пришедшие со славянских земель. Этот край позднее называли «Поморье», а их жителей — «поморы».

Основным занятием поморов стал морской промысел. Из поколения в поколение передавали они искусство строить суда, охотиться. О себе поморы говорили: «Наше поле — море». В погоне за хорошим уловом они выходили далеко в море, посещали острова Белого и Баренцева морей, осваивая, таким образом, северные морские пути. Рыбу, моржовые клыки, соль и другие товары возили поморы в Новгород, Москву и даже в города Норвегии и Швеции.

Как правило, дом помора был простой и удобный. Небольшая комната, кухня и помещение для скота — вот и всё поморское строение. Печь топили по-чёрному, спали на широкой скамье, под потолком располагались полки для хозяйственной утвари. Окна были небольшими и узкими — так лучше сохранялось тепло.

Домашнее хозяйство вели в основном женщины. Они готовили пищу, ухаживали за скотиной, шили одежду, пряли пряжу. Основное занятие мужчин — морской промысел.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 3) _____. Правильный ответ на с. 75.

8. Проанализируй текст, дай характеристику поморам, ответь на вопрос: «Какими они были?».

Без пилы и гвоздей, только с помощью топора поморы рубили избы. Строение обшивали берёзовой

корой, бревенчатые стены утепляли мхом. Поморы никогда не сидели без дела. Мужчины владели не только умением строить суда, добывать рыбу и морских животных. В свободное от морских походов время они занимались резьбой по дереву и кости, писали иконы, шили одежду из меха и кожи. Женщины плели кружева, вышивали, ткали тонкие красивые льняные ткани.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 3) _____. Правильный ответ на с. 75.

9. Ответь на вопросы.

1) Почему люди осваивали новые земли?

2) Кого из исследователей северных земель ты знаешь? Напиши их имена.

Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 3) _____. Правильный ответ на с. 75.

10. Закончи предложения.

Тайга расположена _____

Тайга — это _____

Таёжный лес имеет три яруса: _____

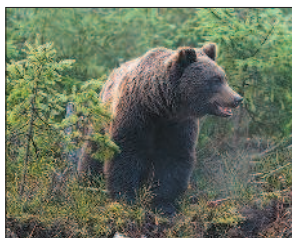
Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 3) _____ . Правильный ответ на с. 75.

11. Найди ошибку в описании тайги.

Тайга — лес огромный и труднопроходимый. Почвы здесь богаты перегноем, поэтому и растительность богатая. Кроны деревьев смыкаются, пропускают мало света, поэтому травы здесь растут плохо. Но мхи и папоротники растут хорошо.

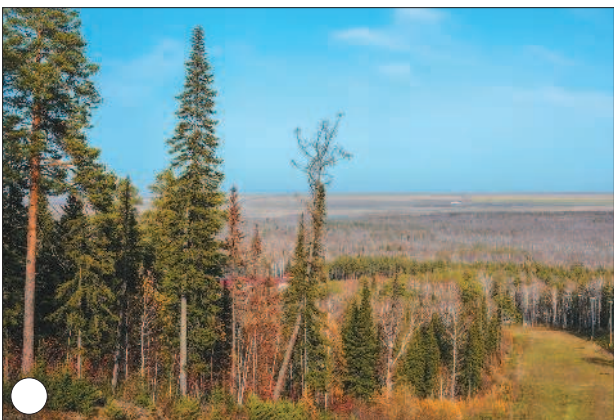
Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 3) _____ . Правильный ответ на с. 76.

12. Подпиши названия животных, обитающих в тайге.



Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 76.

13. Отметь фото, на котором изображена природная зона смешанных лесов.



Оцени свою работу. Поставь себе баллы (не более 2) _____. Правильный ответ на с. 76.

14*. Составь высказывание о том, что ты знаешь о В. К. Арсеньеве. Ответь на вопросы: «Кем он был? Чем занимался? Какие открытия сделал?»
