

С.С. Минаева, Л.О. Рослова, Л. И. Фёдорова

Математика

1 класс

Рабочая тетрадь № 2

*5-е издание,
стереотипное*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2020

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
М34

Минаева С.С.

М34 Математика : 1 класс : рабочая тетрадь № 2 / С.С. Минаева, Л.О. Рослова, Л.И. Фёдорова. — 5-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 48 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11520-5

Тетрадь содержит различные виды упражнений на усвоение нового и повторение ранее изученного материала, задания развивающего характера, дополнительные задания, которые позволяют проводить дифференцированное обучение.

Тетрадь используется в первом полугодии 1 класса в комплекте с учебником «Математика. 1 класс» (авт. С.С. Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе и др.).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71

ISBN 978-5-360-11520-5

© Минаева С.С., Рослова Л.О., Фёдорова Л.И., 2009

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009

© Минаева С.С., Рослова Л.О., Фёдорова Л.И., 2011, с изменениями

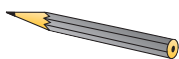
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2011, с изменениями

Дорогой первоклассник!

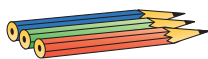
В этой тетради собрано много интересных заданий.
Для их выполнения тебе понадобятся:



ручка



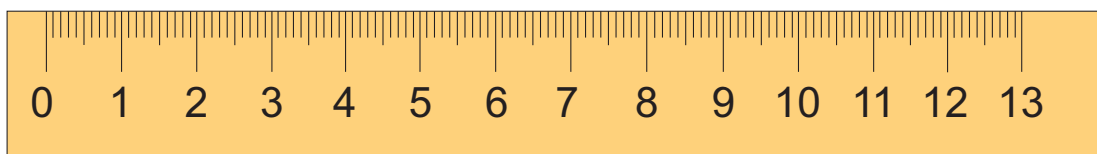
простой
карандаш



цветные
карандаши



ластик



линейка



Желаем тебе успехов!

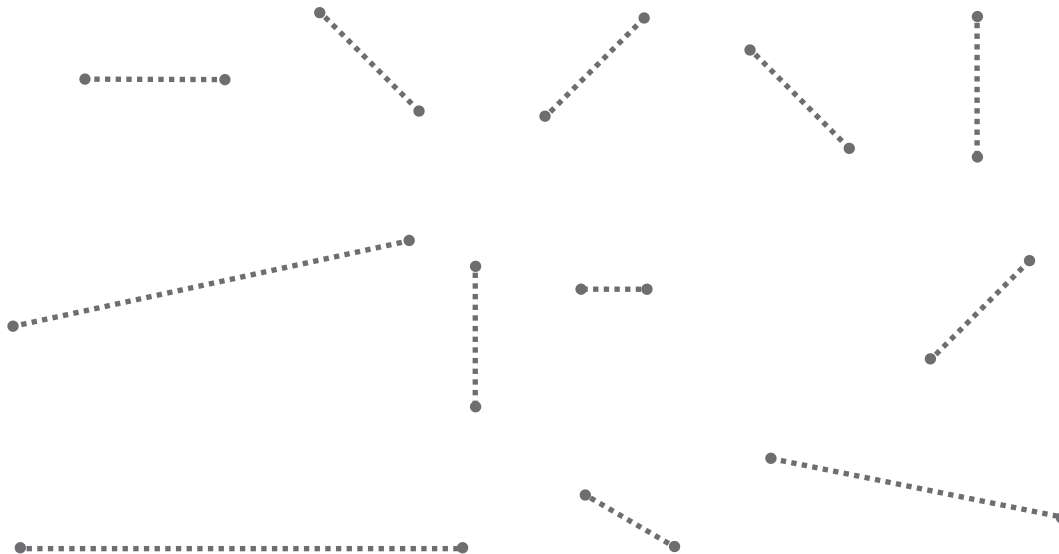
Отрезок. Линейка

1. Сколько отрезков?
Начерти ещё столько же отрезков.

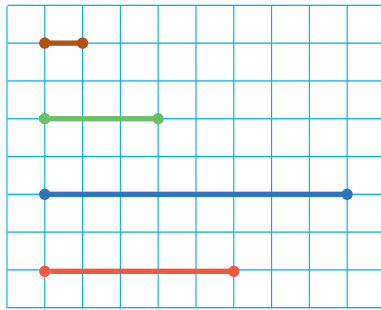


Сколько отрезков стало?

2. Прочерти  самый длинный отрезок.
Прочерти  самый короткий отрезок.



3. Найди длину отрезка.



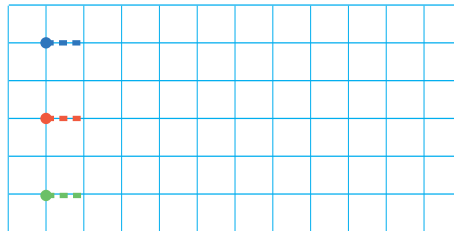
-  «клетка»
-  «клетки»
-  «клеток»
-  «клеток»

4. Начерти отрезок длиной:

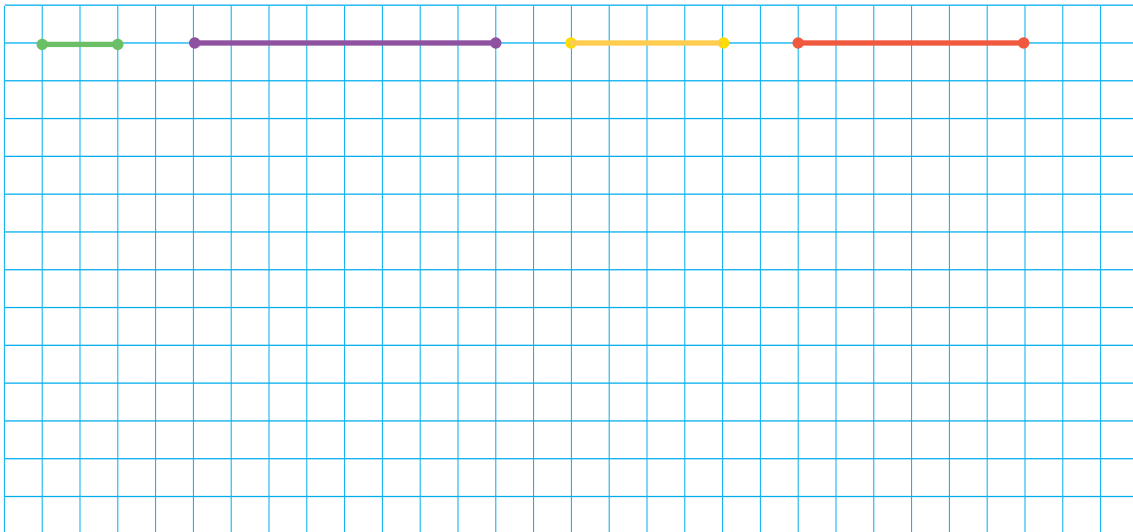
 «клетки»

 «клеток»

 «клетки»



5. Начерти отрезки в порядке уменьшения их длин.



6. Сравни с числом 5 каждое из данных чисел:
7, 6, 8, 4, 3, 9, 0, 1.

| | | | | |
|----------|---|--|--|--|
| Меньше 5 | | | | |
| Больше 5 | 7 | | | |