

 | российский  
учебник

 НАЧАЛЬНАЯ  
ШКОЛА  
XXI ВЕКА

*В. Н. Рудницкая  
Т. В. Юдачёва*

# Математика

**Тетрадь  
для контрольных работ**



**3** класс

*3-е издание,  
стереотипное*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2020

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71  
Р83

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

**Рудницкая, В. Н.**

Р83 Математика : 3 класс : тетрадь для контрольных работ / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11535-9

Пособие разработано в соответствии с общей концепцией образования «Начальная школа XXI века». В нём предлагается система заданий для проверки результатов обучения математике учащихся 3 класса.

В пособии содержатся тексты текущих контрольных работ, итоговых контрольных работ и годовой контрольной работы. Каждая работа представлена в четырёх вариантах и имеет два уровня сложности.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика. 3 класс» (авт. В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва).

Пособием можно пользоваться в разных типах школ, гимназиях, классах с углублённым изучением математики.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009).

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71

## Комментарий для учителя

Контрольные работы делятся на тематические и итоговые.

Тематические работы содержат несколько заданий по одной теме и проводятся после изучения крупных тем программы. Их цель — получить картину усвоения изученного материала и при необходимости внести корректировку в процесс обучения.

Итоговые контрольные работы проводятся в конце каждой учебной четверти и имеют целью проверку математической подготовки за длительный промежуток времени. Эти работы разнородны по содержанию, так как в них включены задачи по разным темам, изученным в течение учебной четверти. В конце года проводится годовая проверочная работа.

Текст каждой работы предложен в четырёх вариантах и имеет два уровня сложности. Варианты 1 и 2 — стандартного уровня, варианты 3 и 4 рассчитаны на классы учащихся, обладающих более высокой степенью освоения программного материала.

При выборе вариантов контрольной работы учитель ориентируется на средний уровень математической подготовки класса.

Учитель также самостоятельно решает, сколько работ проводить в течение учебной четверти и какие из них выбрать. Учитывая темп и интенсивность работы как класса в целом, так и отдельных учащихся, учитель может изменить объём той или иной работы (в частности, уменьшить число заданий). Если какой-либо материал, содержащийся в контрольной работе, к моменту её проведения не был пройден, соответствующее задание может быть исключено.

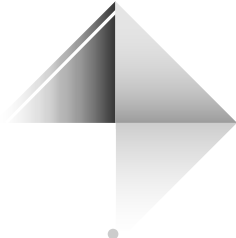
Календарные сроки проведения каждой контрольной работы учитель определяет самостоятельно.

В тексты некоторых контрольных работ включены одно-два задания, отмеченные знаком \*. Они не являются обязательными и могут быть решены учащимися при наличии у них времени после выполнения всех обязательных заданий.

Ученик, выполняя такое задание, может проверить свои силы в решении нестандартных творческих задач.

Оценивание контрольных работ отметками в 3 классе производится учителем в соответствии с существующими нормами оценки.

Задания, отмеченные знаком \*, оцениваются отдельно и только отметками 4 или 5 (отметки 3 и 2 не выставляются).



# I четверть

## Работа 1. Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел

### Вариант 1

1. Заполни пропуски.  
452 = \_\_\_\_ с. \_\_\_\_ д. \_\_\_\_ ед.  
608 = \_\_\_\_ с. \_\_\_\_ д. \_\_\_\_ ед.  
9 с. 0 д. 0 ед. = \_\_\_\_  
1 с. 1 д. 1 ед. = \_\_\_\_
2. Запиши цифрами числа:  
двести тридцать два \_\_\_\_  
четыреста восемь \_\_\_\_  
триста \_\_\_\_  
тысяча \_\_\_\_
3. Запиши по порядку все числа, которые расположены между числами 497 и 505.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Сравни числа.  
500  900                      420  402  
138  801                      1 000  777
- 5\*. Дано число 408. Составь трёхзначные числа, записанные теми же цифрами.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Вариант 2*

1. Заполни пропуски.

371 = \_\_\_\_\_ с. \_\_\_\_\_ д. \_\_\_\_\_ ед.

504 = \_\_\_\_\_ с. \_\_\_\_\_ д. \_\_\_\_\_ ед.

8 с. 0 д. 0 ед. = \_\_\_\_\_

2 с. 2 д. 2 ед. = \_\_\_\_\_

2. Запиши цифрами числа:

четыреста двадцать один \_\_\_\_\_

пятьсот семь \_\_\_\_\_

шестьсот \_\_\_\_\_

тысяча \_\_\_\_\_

3. Запиши по порядку все числа, которые расположены между числами 796 и 804.

---

---

---

4. Сравни числа.

400  800

608  806

298  302

555  1 000

5\*. Дано число 609. Составь трёхзначные числа, записанные теми же цифрами.

---

---

---

### Вариант 3

1. Запиши цифрами числа, в которых:  
5 с. 3 д. 2 ед. \_\_\_\_\_  
6 с. 5 д. \_\_\_\_\_  
6 с. 5 ед. \_\_\_\_\_  
десять сотен \_\_\_\_\_  
8 с. 4 д. 1 ед. \_\_\_\_\_
2. Прочитай предложения. Запиши в скобках каждое число цифрами.  
Из пятисот восьмидесяти пяти (\_\_\_\_) бутылок воды, поступивших в магазин, продано четыреста (\_\_\_\_) бутылок.  
В зоопарке города триста двадцать (\_\_\_\_) животных и сто пять (\_\_\_\_) птиц.
3. Найди закономерность в записи чисел и продолжи ряд чисел до 420 включительно.  
375, 380, 385, 390, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Сравни числа:  
567 и 601; 300 и 299; 101 и 110; 708 и 807.  
Сделай записи на математическом языке.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5\*. Запиши все трёхзначные числа с помощью цифр 0, 6, 8 так, чтобы цифры в записи каждого числа не повторялись.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_