

 | российский
учебник

 НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА
XXI ВЕКА

*В. Н. Рудницкая
Т. В. Юдачёва*

Математика

**Тетрадь
для контрольных работ**



3 класс

*3-е издание,
стереотипное*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2020

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71
Р83

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая, В. Н.

Р83 Математика : 3 класс : тетрадь для контрольных работ / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. — 3-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 64 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11535-9

Пособие разработано в соответствии с общей концепцией образования «Начальная школа XXI века». В нём предлагается система заданий для проверки результатов обучения математике учащихся 3 класса.

В пособии содержатся тексты текущих контрольных работ, итоговых контрольных работ и годовой контрольной работы. Каждая работа представлена в четырёх вариантах и имеет два уровня сложности.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика. 3 класс» (авт. В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва).

Пособием можно пользоваться в разных типах школ, гимназиях, классах с углублённым изучением математики.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009).

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я71

Комментарий для учителя

Контрольные работы делятся на тематические и итоговые.

Тематические работы содержат несколько заданий по одной теме и проводятся после изучения крупных тем программы. Их цель — получить картину усвоения изученного материала и при необходимости внести корректировку в процесс обучения.

Итоговые контрольные работы проводятся в конце каждой учебной четверти и имеют целью проверку математической подготовки за длительный промежуток времени. Эти работы разнородны по содержанию, так как в них включены задачи по разным темам, изученным в течение учебной четверти. В конце года проводится годовая проверочная работа.

Текст каждой работы предложен в четырёх вариантах и имеет два уровня сложности. Варианты 1 и 2 — стандартного уровня, варианты 3 и 4 рассчитаны на классы учащихся, обладающих более высокой степенью освоения программного материала.

При выборе вариантов контрольной работы учитель ориентируется на средний уровень математической подготовки класса.

Учитель также самостоятельно решает, сколько работ проводить в течение учебной четверти и какие из них выбрать. Учитывая темп и интенсивность работы как класса в целом, так и отдельных учащихся, учитель может изменить объём той или иной работы (в частности, уменьшить число заданий). Если какой-либо материал, содержащийся в контрольной работе, к моменту её проведения не был пройден, соответствующее задание может быть исключено.

Календарные сроки проведения каждой контрольной работы учитель определяет самостоятельно.

В тексты некоторых контрольных работ включены одно-два задания, отмеченные знаком *. Они не являются обязательными и могут быть решены учащимися при наличии у них времени после выполнения всех обязательных заданий.

Ученик, выполняя такое задание, может проверить свои силы в решении нестандартных творческих задач.

Оценивание контрольных работ отметками в 3 классе производится учителем в соответствии с существующими нормами оценки.

Задания, отмеченные знаком *, оцениваются отдельно и только отметками 4 или 5 (отметки 3 и 2 не выставляются).



I четверть

Работа 1. Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел

Вариант 1

1. Заполни пропуски.
452 = ____ с. ____ д. ____ ед.
608 = ____ с. ____ д. ____ ед.
9 с. 0 д. 0 ед. = ____
1 с. 1 д. 1 ед. = ____
2. Запиши цифрами числа:
двести тридцать два ____
четыреста восемь ____
триста ____
тысяча ____
3. Запиши по порядку все числа, которые расположены между числами 497 и 505.

4. Сравни числа.
500 900 420 402
138 801 1 000 777
- 5*. Дано число 408. Составь трёхзначные числа, записанные теми же цифрами.

Вариант 2

1. Заполни пропуски.

371 = _____ с. _____ д. _____ ед.

504 = _____ с. _____ д. _____ ед.

8 с. 0 д. 0 ед. = _____

2 с. 2 д. 2 ед. = _____

2. Запиши цифрами числа:

четыреста двадцать один _____

пятьсот семь _____

шестьсот _____

тысяча _____

3. Запиши по порядку все числа, которые расположены между числами 796 и 804.

4. Сравни числа.

400 800

608 806

298 302

555 1 000

5*. Дано число 609. Составь трёхзначные числа, записанные теми же цифрами.

Вариант 3

1. Запиши цифрами числа, в которых:
5 с. 3 д. 2 ед. _____
6 с. 5 д. _____
6 с. 5 ед. _____
десять сотен _____
8 с. 4 д. 1 ед. _____
2. Прочитай предложения. Запиши в скобках каждое число цифрами.
Из пятисот восьмидесяти пяти (____) бутылок воды, поступивших в магазин, продано четыреста (____) бутылок.
В зоопарке города триста двадцать (____) животных и сто пять (____) птиц.
3. Найди закономерность в записи чисел и продолжи ряд чисел до 420 включительно.
375, 380, 385, 390, _____

4. Сравни числа:
567 и 601; 300 и 299; 101 и 110; 708 и 807.
Сделай записи на математическом языке.

- 5*. Запиши все трёхзначные числа с помощью цифр 0, 6, 8 так, чтобы цифры в записи каждого числа не повторялись.

