Автор-составитель J.A. Ефросинина

Литературное чтение: уроки слушания: 1 класс: учебла ная хрестоматия для учащихся общеобразовательных организаций / [авт.-сост. Л.А. Ефросинина]. — 6-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2020. — 160 с.: ил. — (Российский учебник). ISBN 978-5-360-11554-0

Хрестоматия и рабочая тетрадь составляют комплект для уроков литературного слушания в 1 классе (1 час в неделю).

Работа с произведениями для слушания, с иллюстрациями, материалом для чтения (слова, предложения, небольшие отрывки из прослушанных произведений), детскими книгами позволяет формировать читательские умения и обогащать читательский опыт первоклассников. Особое внимание уделяется слушанию, развитию восприятия художественного произведения и формированию универсальных читательских умений.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.). УДК 373.167.1:821

ББК 84.98я71

Условные обозначения

| Послушай | Произведение читает учитель |
|----------|---|
| Прочитай | Для тех, кто учится читать |
| Прочитай | Для тех, кто умеет читать |
| * | Задание выполняется по желанию учащихся |

[©] Ефросинина Л.А., 2008

[©] Издательский центр «Вентана-Граф», 2008

[©] Ефросинина Л.А., 2011, с изменениями

[©] Издательский центр «Вентана-Граф», 2011, с изменениями



О Родине и родной природе

Урок 1

<mark>Послу</mark>шай

Е. Серо́ваМой дом

У меня есть родной Удивительный дом: Нет стены ни одной В этом доме моём. Только есть потолок — Голубой-голубой, Только много дорог — Знай шагай по любой! Очень дом мой огромен — От песков и до льдин! Хорошо, что я в доме Живу не один...

Прочитай

небо деревья земля трава

Д. Павлы́чко Где всего прекрасней на земле?

Где зелёной тучей тополя
Застят неба голубой простор,
С ясным солнцем повстречался я,
С ясным солнцем начал разговор.
— Солнышко, ты в блеске и тепле
Проплываешь у любых ворот,
Где всего прекрасней на земле
И какой понравился народ?
— Каждый, — шепчет солнышко, — хорош.
Не могу обидеть никого.
А где ты родился и растёшь,
Там, дружок, прекраснее всего.
Горы, море или ширь полей...
Родина! Она всего милей!



Прочитай

Родина! Она всего милей!

Послушай

В. Бело́в **Родничок**

Утром родился в поле родничок. Только солнышко поднялось, ещё и трава не обсохла, а пчёлка уже летит на работу — сок с цветов собирать. Говорит пчёлка родничку:

- Родничок, родничок, ты откуда взялся?
- Буль-буль-буль... Я не знаю. Я ещё маленький.
- Родничок, родничок, говорит пчёлка, дай водицы попить.
 - Буль-буль-буль. Пей досыта, пожалуйста.

Напилась пчёлка, сказала «спасибо» и улетела. Окреп родничок, веселее забулькал, и солнышко выше поднялось.

Летит птичка-синичка. Увидела родничок и спра-

- Родничок, родничок, ты откуда взялся?
- Буль-буль... Пила из меня водицу пчёлка, у неё и спрашивай.
 - Дай и мне, родничок, водицы попить.
 - Буль-буль-буль... Пей досыта, пожалуйста.

Сказала птичка-синичка «спасибо» и улетела по своим делам, а родничок ещё глубже стал, ещё светлее. Поднялось солнышко ещё выше. Стало в поле совсем тепло.

Бежит зайчик — серые ушки. Увидел родничок и спрашивает:

- Родничок, родничок, ты откуда взялся?
- Буль-буль... Пила из меня водицу пчёлка, потом птичка-синичка, у них и спрашивай.
 - Дай, родничок, и мне водицы попить.
 - Буль-буль... Пей досыта, пожалуйста.

Попил зайчик, сказал «спасибо» и ускакал по своим делам. Ещё шире стал родничок, знай булькает. А солнышко на самый верх поднялось, в поле жарко стало.

Идёт мимо Маша с ведёрком. Увидела родничок и говорит:

- Родничок, родничок, ты откуда взялся?
- Буль-буль... Пила из меня водицу пчёлка, потом птичка-синичка, потом зайчик — серые ушки, у них и спрашивай.
 - Дай и мне, родничок, водицы попить.
 - Буль-буль-буль... Пей, пожалуйста.

Зачерпнула Маша воды ведёрком, попила, сказала «спасибо» и побежала по ягоды. Совсем глубокий стал родничок.



Идёт мимо с покоса дедушка с котомкой, увидел родничок и говорит:

- Ax, какой родничок хороший! Откуда ты такой взялся?
- Буль-буль-буль... Пила из меня водичку пчёлка, потом птичка-синичка, потом зайчик — серые ушки, потом Маша с ведёрком. У них и спрашивай.
 - Дашь, родничок, и мне водицы попить?
 - Буль-буль-буль... Пей досыта, пожалуйста.

Попил дедушка водицы, посидел на травке, сказал «спасибо» и пошёл дальше.

Ещё шибче забулькал родничок, ещё чище стала вода в нём. И трава расступилась вокруг, обогнула родничок весёлая тропка.

Вдруг летит болотный комар. Не спросил ничего, напился воды, «спасибо» не сказал и сидит на листке, ногу отставив в сторону. Долго так сидел, потом спрашивает:

- А ты откуда взялся?
- Буль-буль... Пили из меня водицу пчёлка, птичка-синичка, зайчик — серые ушки, Маша с ведёрком, дедушка с котомкой. У них и спрашивай.
- Экой ты, родник, говорит комар, всех подряд водой поишь. На всех не напасёшься, береги для себя воду.

Сказал и улетел на болото.

Начало солнышко садиться. Летит пчёлка домой с поля. Спрашивает у родничка:

— Можно водицы попить?

— Буль! На всех не напасёшься.

Улетела пчёлка. Летит птичка-синичка и тоже к родничку:

- Можно водицы попить?
- Буль! На всех не напасёшься.

Пробежал зайчик — серые ушки, прошла Маша с ягодами, прошёл с покоса дедушка с котом-кой — никому родничок не дал водицы попить.

Прочитай*

А со́лнышко всё ни́же, ни́же. Трава́ всё вы́ше, потеря́лась тро́пка в траве́, ста́ло ти́хо. Затяну́ла води́цу зелёная ря́ска, пото́м появи́лся и мо́крый мох.

— Буль, — сказал родничок и заглох.

Не ста́ло в по́ле родничка́, одно́ то́пкое ме́сто — раздо́лье для комаро́в.



Прочитай

пчёлка птичка-синичка зайчик — серые ушки Маша с ведёрком. Родничок. Дедушка с котомкой.

Послушай

М. Миха́йлов **Лесные хоромы**

Сказка

Шёл лесом прохожий да обронил кузовок. Обронил и не хватился, и остался кузовок у дороги.

Летела муха, увидала, думает: «Дай загляну, нет ли чего съестного». А в крышке как раз такая дырка, что большой мухе пролезть.

Влезла она, съестного не нашла: кузовок пустой, только на дне хлебных крошек немножко осталось. «Зато хоромы хороши! — подумала муха. — Стану в них жить. Здесь меня ни птица не склюёт, ни дождик не замочит».



И стала тут муха жить. Живёт день, живёт другой. И вылетать не надо: крошек ещё всех не переела.

Прилетает комар, сел у дырки, спрашивает:

- Кто в хоромах? Кто в высоких?
- Я, муха-громотуха, а ты кто?
- А я комар-пискун. Пусти в гости!
- Что в гости! Пожалуй, хоть живи тут.

Не успел комар пробраться в кузов, а уж у дверей оса сидит:

— Кто в хоромах?

Те отвечают:

- Двое нас: муха-громотуха да комар-пискун, а ты кто?
 - А я оса-пеструха. Будет мне место?
 - Место-то будет, да как в дверь пройдёшь?
- Мне только крылышки сложить: а я не толста, везде пройду.
 - Ну, добро пожаловать!

Она — в кузов, а у двери уж опять спрашивают:

- Кто в хоромах? Кто в высоких?
- Муха-громотуха, да комар-пискун, да осапеструха, а ты кто?
 - А я слепень-жигун.
 - Зачем?
 - Да к вам побывать.
 - Милости просим! Да пролезешь ли?
- Как не пролезть! Только немножко бока подтяну.

Пролез и слепень в кузовок.

Пошли у них разговоры. Муха говорит:

- Я муха не простая, а большая. Порода наша важная, ведёт род исстари. Везде нам вход открытый. В любой дворец прилетай обед готов. Чего только я не ела! Где только я не была! Не знаю, есть ли кто знатнее меня!
- Кажется, и мы не из простых! говорит оса. Уж не передо мною бы хвастаться! Я всем взяла: и красотой, и голосом, и нарядиться, и спеть мастерица. Все цветы меня в гости зовут, поят-кормят. Не знаю, есть ли кто на свете наряднее да голосистее! Посмотрела бы я!
- A меня не пережужжишь, сказал слепень.
- Да у тебя приятности в голосе нет. У меня голос тонкий, говорит оса.
- A у меня и тоньше, и звонче! пискнул комар.



И пошли они перекоряться.

Только слышат, опять кто-то у дверки возится.

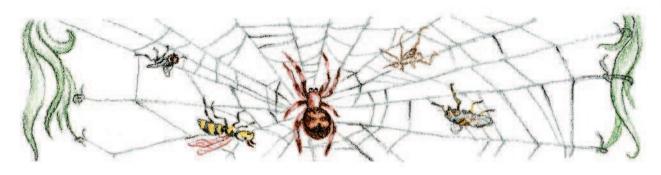
- Kто там? спрашивают. Никто не отзывается.
 - Кто у терема? Кто у высокого? Опять ответа нет.
- Кто нас тут беспокоит? Мы здесь не сброд какой-нибудь, а муха-громотуха, да комар-пискун, да оса-пеструха, да слепень-жигун.

Сверху не отвечают.

- Надо бы взлететь да посмотреть! крикнули все в один голос.
- Я первая не полечу, я всех знатнее, говорит муха.
- Я первый не полечу, я всех голосистее, говорит комар.
- Я первая не полечу, я всех наряднее, говорит oca.
- Я первый не полечу, я всех сильнее, говорит слепень.

И пошёл у них спор: никто лететь смотреть не хочет. Вдруг в хоромах стало будто темнее.

- Что это за невежа нам свет заслоняет? крикнули все.
- Да ведь это никак паук свою сеть заплёл, — сказал комар.
- Ах, и в самом деле! загудели все. Как нам быть? Что делать? Надо поскорее выбираться! Покамест ещё сеть не крепка, прорвёмся.
- Мне первой, кричит муха, я всех знатнее!



- Мне первой, жужжит оса, я всех наряднее!
- Мне первому, пищит комар, я всех голосистее!
- Мне первому, гудит слепень, я всех сильнее!

И пошёл у них опять спор. Чуть до драки не доходило.

Покуда они спорили и вздорили, паук плёл да плёл свою паутину. А как согласились, кому за кем лететь, все в ней и засели.

Прочитай

му́ха-громоту́ха кома́р-писку́н оса́-пестру́ха слепе́нь-жигу́н

- Мне первой, кричит муха, я всех знатнее!
- Мне пе́рвой, жужжи́т оса́, я всех наря́днее!
- Мне первому, пищит комар, я всех голосистее!
- Мне первому, гудит слепень, я всех сильнее!

Урок **4**

Послушай

Муса́ Гали́ Земные краски

— Ты отчего, берёза, Всегда белым-бела? — Я белый сок корнями В сырой земле нашла. Как стала ты зелёной, Пушистая сосна? — Земля меня поила И вот я зелена. — Цветы, откройте тайну, Где краски вы нашли? — И жёлтый цвет, и красный Мы взяли у земли. Как всё кругом красиво И рощи, и поля. От всей души спасибо, Художница земля!

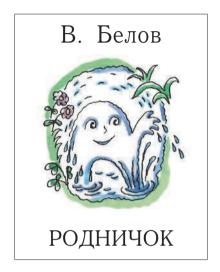
Прочитай

Э́то берёза.

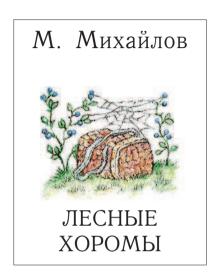
Это сосна. го береза. Это сосна́. неё бе́лый ствол. У неё зелёные иго́лки.

Книги о Родине и родной природе

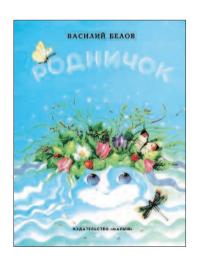
1. Эти обложки нарисовали художники хрестоматии. Назови фамилии авторов и заголовки.







2. Рассмотри обложки изданных книг. О чём эти книги?







Есть ли в твоей домашней библиотеке книги о Родине и родной природе? Найди и рассмотри обложки.



Учимся уму-разуму

Урок **5**

Послушай

A. Барто́В школу

Почему сегодня Петя Просыпался десять раз? Потому что он сегодня Поступает в первый класс.

Он теперь не просто мальчик, А теперь он новичок, У него на новой куртке Отложной воротничок.

Он проснулся ночью тёмной, Было только три часа. Он ужасно испугался, Что урок уж начался.

Он оделся в две минуты, Со стола схватил пенал, Папа бросился вдогонку, У дверей его догнал.

