

О. Б. Соболева

Обществознание

6 класс



Рабочая тетрадь
для учащихся
общеобразовательных
организаций

4-е издание, стереотипное



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2020

УДК 373.167.1:3
ББК 60я72
С54

Соболева О.Б.

С54 Обществознание : 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / О.Б. Соболева. — 4-е изд., стереотип. — М. : Вентана-Граф, 2020. — 80 с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11584-7

Рабочая тетрадь может быть использована при работе с учебником «Обществознание» для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций (авторы В.В. Барабанов, И.П. Насонова). Вопросы и задания, включённые в тетрадь, составлены в соответствии с содержанием учебника, что позволит учителю организовать учебную деятельность шестиклассников на уроке и дома. Также предлагаются задания, дополняющие содержание учебника, которые сориентированы на развитие у учащихся умений и навыков познания себя и окружающего мира.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

УДК 373.167.1:3
ББК 60я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Соболева Ольга Борисовна

Обществознание

6 класс

Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций

Редакторы *Т.Н. Михайлова, С.А. Ермолаев*. Художественный редактор *М.В. Новоторцев*

Внешнее оформление *Е.В. Соколовой*. Художник *Н.А. Морозова*

Компьютерная верстка *Н.А. Сагаревой*. Технический редактор *Л.Е. Пухова*

Корректоры *Н.А. Шарт, А.С. Цибулина*

Подписано в печать 06.08.19. Формат 70×90/16. Гарнитура NewBaskervilleC

Печать офсетная. Печ. л. 5,0. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 123308, г. Москва, ул. Зорге, д. 1, эт. 5



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

© Соболева О.Б., 2010

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2010

© Соболева О.Б., 2013, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2013, с изменениями

ISBN 978-5-360-11584-7

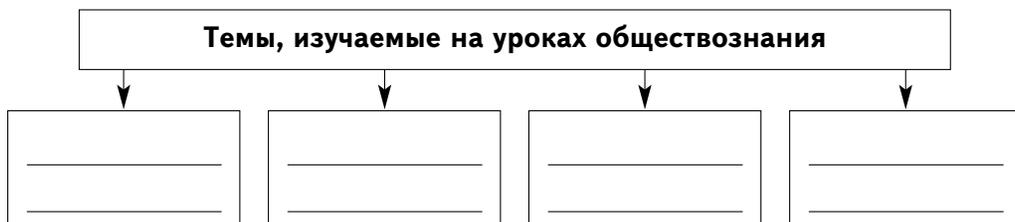
Введение

1. Придумайте и запишите название вводного урока.

2. На основе курса обществознания 5 класса и введения к учебнику 6 класса сформулируйте кратко, что такое обществознание.

Обществознание — _____

3. Заполните схему.



4. Закончите предложение.

Учебник обществознания для учащихся 6 класса посвящён изучению _____ .

5. Выпишите из оглавления учебника самую интересную для вас тему, которую вы будете изучать в этом учебном году.

6. Великий русский писатель Ф.М. Достоевский писал: «Человек есть тайна. Её надо разгадать, и, ежели будешь её разгадывать всю жизнь, то не говори, что потерял время; я занимаюсь этой тайной, ибо хочу быть человеком». Как вы понимаете это высказывание? _____

7. Откройте оглавление учебника на с. 190–191. Выпишите названия глав.

Глава 1 _____

Глава 2 _____

Глава 3 _____

Глава 4 _____

Глава 5 _____

Глава 6 _____

Глава 7 _____

Заключение _____

8. Просмотрите названия частей учебника, расположенных после заключения, и заполните таблицу.

Название части	Содержание части
<i>Указатель основных понятий</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	<i>Перечень понятий с указанием страниц учебника, где их можно найти</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

§ 1

Тема урока

1. Продолжите цитату древнеримского оратора Цицерона.

«Нет ничего более изобретательного и упорядоченного, чем _____
_____».

2. Заполните таблицу «Мифы народов мира о происхождении человека».

Народ	Прародитель человечества
<i>Индийцы</i>	<i>Пуруша</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Найдите в тексте параграфа, из каких частей состоит Библия, и заполните схему.



4. Откройте иллюстративную вставку на с. 9 учебника. Определите и запишите, к какой иллюстрации относятся следующие текстовые фрагменты.

1. А Икару по душе был вольный полёт. Всё быстрее рассекал он крыльями воздух, и ему захотелось подняться высоко-высоко, выше ласточек, выше самого жаворонка, который поёт, глядя прямо в лицо солнцу. И в ту минуту, когда отец не глядел на него, Икар поднялся высоко вверх, к самому солнцу.

Под жаркими лучами растаял воск, скреплявший крылья, перья распались и разлетелись вокруг. Напрасно взмахивал Икар руками — уже ничто больше не удерживало его в высоте. Он стремительно падал, упал и исчез в глубине моря.

2. Зевсу понравилась юная девушка божественной красоты, и он, превратясь в белого быка, предстал пред её очами. Вид красивого и послушного животного пленил юную красавицу. Она украсила голову быка венком из цветов и села на его спину. Бык унёс Европу в море и доставил на остров Крит.

3. На глухом перекрёстке они встретились. Бык, наклонив голову, со злобным мычанием бросился на Геракла. Но смелое сердце не дрогнуло. Дождавшись, чтобы бык подбежал совсем близко, Геракл схватил его могучими руками за рога и прижал головой к земле. Как ни рвалось дикое животное, как ни храпело, как ни вращало налитыми кровью глазами, всё было тщетно. Надев на быка ремённую узду, Геракл сел на него верхом и поплыл через море к царю Эврисфею.

5. Заполните схему.



6. Запишите определение понятия «эволюция».

Эволюция — _____

7. Вставьте в текст пропущенные слова. Список слов приводится ниже. Будьте внимательны: одно слово в списке является лишним.

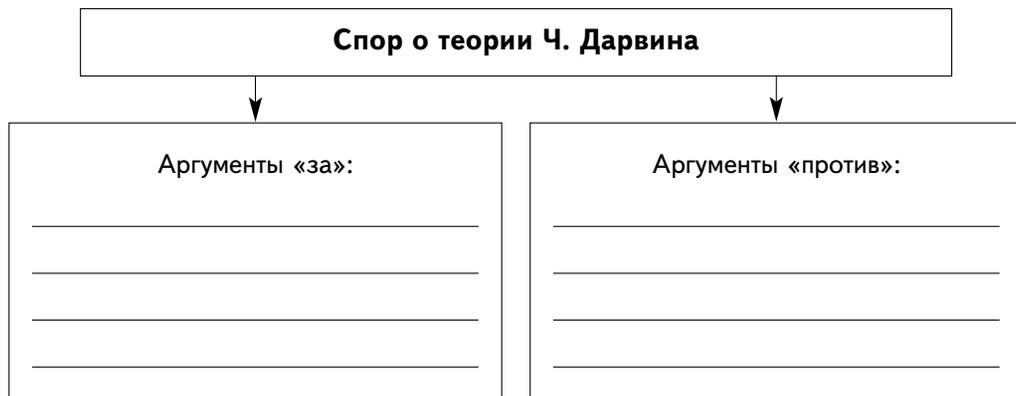
Согласно теории Ч. Дарвина, человек своим существованием обязан _____ .

Человек и современные человекообразные обезьяны имеют общих _____ .

В превращении древней обезьяны в человека главную роль сыграло _____ , что освободило _____ и позволило создавать _____ .

Слова для справок: предки, эволюция, орудия труда, общение, рука, прямохождение.

8. Заполните схему.

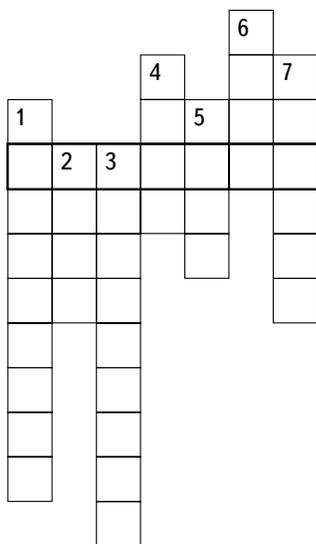


9. Как вы думаете, мог ли Ч. Дарвин быть верующим человеком? Обоснуйте своё мнение. В качестве подсказки прочитайте отрывок из его книги.

«Жизнь с её различными проявлениями Творец первоначально вдохнул в одну или ограниченное число форм; и между тем как наша планета продолжает вращаться согласно неизменным законам тяготения, из такого простого начала развилось и продолжает развиваться бесконечное число самых прекрасных и самых изумительных форм».

10. Какие названия предков современных людей вы знаете? Используйте знания, полученные на уроках истории Древнего мира.

11. Вставьте в предложения пропущенные слова и впишите их в сетку кроссворда «Особенности жизни первобытного человека».



1. Со всех сторон первобытного человека окружали _____, что делало его жизнь очень короткой.

2. Особенности голосового аппарата обеспечили нашим предкам внятную _____.

3. Своё чувство гармонии первобытные люди воплотили в _____.

4. В могилу первобытные люди клали различные вещи, что свидетельствует о наличии у них _____ в загробную жизнь.

5. В отличие от обезьян у человека большой и развитый _____.

6. Общение помогло людям осуществлять совместный _____.

7. Люди могли передавать _____ из поколения в поколение.

Напишите вопрос к слову, которое получилось в выделенной горизонтальной строке.